

## คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ได้มีบทบัญญัติว่าด้วยการที่รัฐฯ ต้องจัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเข้มทิศชี้้นำในการพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนมั่นคง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา คือระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ มาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยทำการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๘ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อสรุปการประเมินตนเอง วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา รวมทั้งร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ไปสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

สิงหาคม ๒๕๕๖

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

- |  |    |
|--|----|
| ๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา                             | ๑  |
| ๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                             | ๒  |
| ๑.๓ ระบบโครงสร้างการบริหาร                               | ๑๐ |
| ๑.๔ เกียรติประวัติสถานศึกษา                              | ๑๑ |
| ๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๑๒ |

ตอนที่ ๒ วิธีการดำเนินการและผลการประเมินคุณภาพภายใน

- |   |    |
|---|----|
| ๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา  | ๑๕ |
| ๒.๒ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง                     | ๑๖ |
| ๒.๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | ๑๗ |

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- |   |    |
|---|----|
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ                                | ๑๘ |
| มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา                          | ๒๖ |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา                                      | ๓๑ |
| มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาชีพและวิชาชีพ   | ๔๒ |
| มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย                   | ๔๔ |
| มาตรฐานที่ ๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ<br>พลเมืองโลก | ๔๖ |
| มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา                                     | ๕๒ |

ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | ๕๔ |
| ๕.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา          | ๕๔ |