



ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง ของนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.2 ในรายวิชาเครื่องเสียง โดยวิธีการใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง
ชื่อผู้วิจัย	นายวิษณุ ทองนุช
แผนกวิชา	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาทักษะการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง ของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.2 ในรายวิชาเครื่องเสียง โดยวิธีการใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง

โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการต่อวงจรเครื่องขยายเสียงชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ได้แก่ การพัฒนาทักษะการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง ด้วยชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง และแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าประสิทธิภาพ และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของผู้เรียน

ผลการวิจัยพบว่า ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง = 0.35 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง = 0.76 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าหลังใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง สูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง = 0.41 คะแนน หรือมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าร้อยละ 41.00 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ฝึกทักษะการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ด้วยวิธีการใช้ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เกี่ยวกับการต่อวงจรเครื่องขยายเสียง ชนิดทรานซิสเตอร์ขยายกำลัง เพิ่มขึ้นทุกคน



ชื่อวิจัย	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 1/2560
ชื่อผู้วิจัย	นางภัทรदानันท์ อินทรนุช
แผนกวิชา	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสสนิม

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการวิจัย ในครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้น ปวช. 1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 1/2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสสนิม จำนวน 13 คน ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 1/2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสสนิม แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) ความมีวินัยในห้องเรียน 2) ความขยันอดทน 3) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย ผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยพบว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ทำสิ่งที่ดีเหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้พยายามที่จะพัฒนาตนเองใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองทั้งจากตำราเรียนค้นคว้าในห้องสมุดรวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยากการวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษาส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อยซึ่งใน นักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมายคุณประโยชน์คุณค่าของความพยายามรวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายามรวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดีให้มีความพยายามขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียนให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียนมีความมุ่งมั่นมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน