



ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเลขฐาน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอภิษฎาภรณ์ พลเทพ
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเลขฐาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม คธ.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเลขฐาน นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ร้อยละ และ t - test

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเลขฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.20/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเลขฐาน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะด้านการพิมพ์ดีดภาษาไทย โดยใช้ชุดการสอนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภภัคชญา สมคิด
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยจัดแผนการเรียนรู้อายวิชาพิมพ์ดีดภาษาไทย ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพิมพ์ตัวอักษรที่รวดเร็วและแม่นยำพบว่านักเรียนจำนวน 5 คน ที่ไม่สามารถพิมพ์จบเวลาผ่านเกณฑ์ได้ เพราะนักเรียนกังวลในเรื่องของการวางมือลงบนแป้นเหย้า ใช้นิ้วผิดในการกดแป้นพิมพ์ดีด จึงทำให้ไม่สามารถพิมพ์สัมผัสตัวอักษรได้รวดเร็วและแม่นยำ

การวิจัยนี้จะทำให้นักเรียนสามารถพิมพ์ดีดได้รวดเร็วและแม่นยำ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านการพิมพ์ดีดภาษาไทยต่อไปด้วย เครื่องมือที่นำมาใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบจับเวลา โปรแกรมพิมพ์สัมผัสแบบเกมส์ฝึกพิมพ์จับเวลา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยได้จัดแบบทดสอบในการจับเวลา ในการพิมพ์ โดยการจับเวลา 1 นาที 3 นาที และ 5 นาที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนสามารถรู้จักการใช้นิ้วในการวางแป้นพิมพ์และจำแป้นตัวอักษรได้ รวมทั้งสามารถพิมพ์สัมผัสอักษรได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ สามารถพิมพ์แบบทดสอบในการจับเวลาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนมีข้อบกพร่องหลายอย่าง ทำให้ผู้วิจัยต้องแก้ไขข้อบกพร่องที่ละเอียด และได้ค้นพบว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มศักยภาพ ถึงแม้ว่าผู้เรียนเหล่านั้นจะมีทักษะในการพิมพ์ที่แตกต่างกัน



ชื่อวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยใช้วิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชญานิตย์ พูลสวัสดิ์
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยใช้วิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2)แบบ ประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ที่มีต่อการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เป็นชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ 1)ค่าเฉลี่ย 2)ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3)ค่า T-Test เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและ หลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้วิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ใน กระบวนการเรียนการสอน มีความแตกต่างกันที่นัยสำคัญระดับ 0.05 โดยก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.66 ภายหลังจากการเรียน มีคะแนนเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 7.44 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิธีแบบกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอนในระดับมาก (เฉลี่ย 4.36)