



ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน โดยวิธีการสอนซ่อมเสริมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาบัญชี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเมธพร โรจนัย
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะจากการศึกษาวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน โดยวิธีการสอนซ่อมเสริม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบสอนซ่อมเสริม วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน ครอบคลุมทั้งวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 สาขาวิชาบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) แบบสอนซ่อมเสริม ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบฝึกหัดท้ายหน่วย และแบบทดสอบหลังเรียน โดยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกัน วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนด้วย แบบสอนซ่อมเสริม วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน จากค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ t-test Dependent 2) ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจจากการใช้ แบบสอนซ่อมเสริม วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพสื่อแบบสอนซ่อมเสริม วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน จากค่า E_1 / E_2 ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 23 คน มีค่า 82.63 / 98.68 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) การทดสอบก่อนใช้แบบสอนเสริมและหลังใช้แบบสอนเสริมของนักเรียนชั้น ปวช.2 มีคะแนนเฉลี่ย ทำกับ 8.21 และคะแนน 15.08 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนใช้แบบสอนเสริม และหลังใช้แบบสอนเสริม พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ชื่อวิจัย	การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวธาราวรรณ เทียงดี
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 32 คน 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนที่สร้างขึ้นจากการสอนโดยใช้ชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 2) แบบทดสอบ วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ เป็นแบบทดสอบ จำนวน 6 ชุด 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นรายบุคคล เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 2) ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ใช้การวิเคราะห์ด้วยการใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Z- test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดการสอนเชิงทดลอง วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็น 61.51/62.34 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ วิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ หลังการเรียนด้วยชุดการสอนเชิงทดลอง อยู่ในระดับ ดี 3) ความพึงพอใจในการเรียน จากการเรียนด้วยชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับ มาก



ชื่อวิจัย	การใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวฐิติชลญา ดั่งคำสี
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการวิเคราะห์รายการค้า วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับ ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 5 คน

เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความสนใจในการเรียนจากการใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 2

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

การวิจัยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยรวมดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 หลังการเรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี 2) ความสนใจในการเรียน จากการเรียนด้วย ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 อยู่ในระดับ มาก