



ชื่อวิจัย	การศึกษาปัจจัยที่ทำให้นักเรียนติดเกมส์ ของนักเรียน ปวช.3 การตลาด วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	นางรุ่งอรุณ เปรมศรี
แผนกวิชา	การตลาด
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุสำคัญในการติดเกมจากสื่อต่างๆ ทางเว็บไซต์ เพื่อการศึกษาผลกระทบจากการเล่นเกมของนักเรียนและหาวิธีป้องกันและการแก้ไขปัญหาการติดเกมส์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้ในอนาคตได้ และนำแนวทางแก้ไข เพื่อช่วยลดอัตราการติดเกมส์ที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ในยุคปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ปวช.3 สาขาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 ศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเล่นเกม และส่วนที่ 3 ศึกษาผลกระทบจากการเล่นเกม วิเคราะห์ข้อมูลโดย รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการ แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย จากแบบสอบถามความความคิดเห็น พบว่าการสำรวจแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ข้อ 1 – 10 มีค่าเฉลี่ย 0.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD.) 0.54 และผลที่ได้จากการสำรวจการติดเกมส์ของนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ พอใช้ ซึ่งมีระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลกระทบระดับมาก



ชื่อวิจัย	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขาดเรียนของนักเรียนในวิชาการตลาดเชิงจริยธรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวปัญชรัสมิ์ พิมพ์วีระกุล
แผนกวิชา	การตลาด
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขาดเรียนของนักเรียนในวิชาการตลาดเชิงจริยธรรมของนักเรียนแผนกการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการตลาด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม (Microsoft Excel)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขาดเรียนของนักเรียนในวิชาการตลาดเชิงจริยธรรม ของนักเรียนแผนกการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) โดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง ซึ่งนักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านครอบครัวมากที่สุดลำดับแรกมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 3.05 ลำดับที่ 2 คือ ปัจจัยด้านกฎระเบียบของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.94 ลำดับที่ 3 คือ ปัจจัยด้านครู มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.83 ลำดับที่ 4 คือ ปัจจัยด้านเพื่อนมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.74 และลำดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.64