



ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่องการสร้างฟอร์มติดต่อกับฐานข้อมูล
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอภิษฎาภรณ์ พลเทพ
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่องการสร้างฟอร์มติดต่อกับฐานข้อมูล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม คร.3 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่องการสร้างฟอร์มติดต่อกับฐานข้อมูล นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ร้อยละ และ t - test

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่องการสร้างฟอร์มติดต่อกับฐานข้อมูล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.60/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่องการสร้างฟอร์มติดต่อกับฐานข้อมูล ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ชื่อวิจัย	การศึกษาปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านในรายวิชาโครงการ ของนักเรียนแผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช. 3 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

#### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ เพื่อศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ ความรู้และทักษะในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตาม ลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นวิชาที่สร้างทักษะในการทำงานให้รู้จักการวางแผน การจัดทำ การแก้ปัญหาและการสรุปผลอย่างเป็นระบบ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านในรายวิชาโครงการ ของนักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงาน ของนักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3) เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ไม่ผ่านการเรียน วิชาโครงการ ของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช.3 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 24 คน โดยใช้วิธีเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนรายวิชาโครงการ มีผลปรากฏว่า ปัจจัยที่มีผลตรงต่อพฤติกรรมของนักเรียนสูงสุดคือ ข้อ 3 นักเรียนไม่ส่งงานส่งผลให้มีคะแนนเก็บไม่ถึงเกณฑ์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79.2 ข้อ 20 การจัดรูปแบบสรุปไม่ถูกต้องทำให้ส่งไม่ทันกำหนดเวลา ตัดเกรด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79.2 คะแนนรองลงมาได้แก่ ข้อ 17. นักเรียนทำงานส่งในช่วงใกล้หมดเวลา กำหนดส่งปลายภาคเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 ข้อ 18. นักเรียนติดเพื่อน ติดแฟนทำให้ไม่สนใจงานเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 ปัจจัยที่มีผลตรงต่อพฤติกรรมของนักเรียนต่ำที่สุดคือ ข้อ 14. นักเรียนทำกิจกรรมของวิทยาลัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0



ชื่อวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยใช้วิธีกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชญานิตย์ พูลสวัสดิ์
แผนกวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนใช้ระบบปฏิบัติการในการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง 4. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาค่า t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้วิธีแบบฝึกปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอน โดย t-test Dependent 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อใช้วิธีแบบฝึกปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอน

\*\*\*ผู้วิจัยไม่ระบุคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลประเมินความพึงพอใจ