



ชื่อวิจัย	การแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการใช้งานมัลติมิเตอร์ วัดและอ่านค่าปริมาณไฟฟ้า ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชาวงจรพัลส์และสวิตซิ่ง โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย	นายวิษณุ ทองนุช
แผนกวิชา	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการใช้งานมัลติมิเตอร์ วัดและอ่านค่าปริมาณไฟฟ้า ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชาวงจรพัลส์และสวิตซิ่ง โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าประสิทธิภาพ และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของผู้เรียน

ผลการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน = 2.8 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน = 7 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน = 4.2 คะแนน หรือมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าร้อยละ 52.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนรู้ ด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การใช้งานมัลติมิเตอร์วัดและอ่านค่า กระแสและแรงดันไฟฟ้ากระแสสลับ เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกคน



ชื่อวิจัย	เจตคติที่มีต่อความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	นางภัทรदानันท์ อินทรนุช
แผนกวิชา	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการวิจัย ในครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 2) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้น ปวช. 3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2/2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 10 คน ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อ ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2/2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ความขยันอดทนทางการเรียน 2) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยพบว่า

เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มทางเจตคติที่ดี ส่วนนักเรียนในกลุ่มที่ยังมีเจตคติที่ไม่ดีนั้นครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่าคุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงาน ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชม ยกย่องจากคนรอบข้างและสังคม เพื่อให้ นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขึ้น

เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายามขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน