



ชื่อวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเพศวิถีศึกษาเรื่อง เยาวชนกับเพศศึกษาของนักเรียนชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างเชื่อมโลหะ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะขององค์การแพธ
ชื่อผู้วิจัย	นายสิริชัย สายสุวรรณ
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างเชื่อมโลหะ เรื่อง เยาวชนกับเพศศึกษาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะขององค์การแพธ (PATH)กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างเชื่อมโลหะที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเพศวิถีศึกษา 2)แบบฝึกเสริมทักษะขององค์การแพธ จำนวน 5 แผน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่อง เยาวชนกับเพศศึกษาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะขององค์การแพธสูงขึ้น เป็นจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ85.00 โดยมีผู้เรียนที่มีผลคะแนนเท่ากับการทดสอบครั้งแรกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และมีผู้เรียนที่มีผลคะแนนลดลงจากการทดสอบครั้งแรกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดสอบเท่ากับ 26.20 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยภายหลังการทดสอบเท่ากับ 32.45 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 6.25 คะแนนการทดสอบที่เพิ่มขึ้นมานี้แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นในการทดสอบ อันเป็นผลจากการที่ครูผู้สอนได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือและกิจกรรม/ใบงานต่างๆของแบบฝึกเสริมทักษะขององค์การแพธ



ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ วิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 2 ระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2560
ชื่อผู้วิจัย	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สาขาการบัญชี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการ เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 2 ปีการศึกษา 2560 1) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ 2) แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการ เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์โดยครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 สาขาการบัญชี มีจำนวนผู้เข้าสอบ 8 คน และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ 50% จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้คะแนนสูงสุด 9 คะแนน และได้คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน



ชื่อวิจัย	การพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	นายสุรัชย์ ดีหล้า
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาเจตคติ
ของนักเรียนที่มีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น
ปวช. 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2560 และเพื่อศึกษาการพัฒนา
ความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ที่
ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลเป็นแบบสอบถามเรื่องการพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปี
การศึกษา 2560 แบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน โดยภาพรวมนักเรียนมีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไป
เกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียนสามอันดับแรก คือนักเรียนลอกการบ้านเพื่อนมีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมาคือ
นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะครูกำลังสอน มีค่าเฉลี่ย 4.82 เมื่อใดที่รู้สึกไม่เข้าใจ นักเรียนจะถามครูมี
ค่าเฉลี่ย 4.67 ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านความอดทน โดยภาพรวมนักเรียนมีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไป
เกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านความอดทนสามอันดับแรก คือ นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่คุณครูมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย
4.47 รองลงมาคือ เวลาใกล้สอบ นักเรียนดูหนังสือเอง โดยพ่อแม่ไม่ต้องบังคับมีค่าเฉลี่ย 4.45 และเมื่อ
นักเรียนทำผิด จะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีค่าเฉลี่ย 4.43 ตามลำดับ

3. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย
ภาพรวมนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมี
ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสามอันดับแรกคือ ถ้าผลการ
เรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.79 รองลงมาคือ ในการเรียนมักทุ่มท่อย่างหนัก
เพื่อให้ได้คะแนนดี มีค่าเฉลี่ย 4.66 ตามลำดับ



ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ธีรธนนกุล
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่าการอ่านเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 12.73 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 10.73 และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 21.40 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 17.46 ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่านจับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง



ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาอาเซียนศึกษา ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกช่างยนต์
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเครือวัลย์ ภูทับทิม
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาอาเซียนศึกษา 2. ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. เพื่อหาผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 แผนกช่างยนต์ จำนวน 38 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 38 คน ได้ผลกล่าวคือ มีผู้ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 70 เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ผู้ที่ได้คะแนนอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 45-69 คิดเป็นร้อยละ 28.9 ในขณะที่มีนักศึกษากลุ่มอ่อนที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 45 มีจำนวนสูงถึง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 68.4 ซึ่งพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความรู้พื้นฐานด้านวัฒนธรรมประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นวิชาที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว และถือเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญที่ต้องใช้ในการเรียนอยู่ในระดับดีมาก



ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ของนักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้าชั้น ปวช.2/1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอน แบบซิปปาโมเดล
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย อัมพรรัมย์
แผนกวิชา	สามัญ-สัมพันธ์
ปีการศึกษา	2/2560
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการนำเทคนิคการสอนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาประสิทธิภาพของการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยศึกษาและวิจัยนักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้าชั้นปวช.2/1 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการเรียนรู้ดังนี้ ก่อนจัดการเรียนการสอนผลการทดสอบของนักเรียนเป็นดังนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.35 ค่า S.D. เท่ากับ 1.07 คิดเป็นร้อยละ 24.5 หลังจากที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 20.35 ค่า S.D. เท่ากับ 0.08 คิดเป็นร้อยละ 67.83

ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา โดยมีการให้ทำแบบฝึกทักษะ 11 ชุด รวมทั้งหมด 55 คะแนน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในชุดที่ 1 เท่ากับ 39.73 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.24 ชุดที่ 2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.83