

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก



ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด หมวตวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้วิจัย นางสาวเครือวัลย์ ภูทับทิม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด โดยใช้โครงงาน หมวตวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนจำนวน ๑๐ คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อ พัฒนาโดยใช้วงจรการพัฒนาคุณภาพงานแบบวงจรDeming ประกอบด้วย P D C A (Plan Do Check Action) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการ ได้แก่ แผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดโดย โครงงาน๒) เครื่องมือที่ใช้สะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบบันทึกการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ของครู แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการคิดของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด โดยใช้ โครงงานผู้วิจัยต้องดำเนินการให้ความรู้เชิงหลักการแนวคิดเกี่ยวกับทักษะการคิด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้โครงงาน การผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน จากนั้นจึงพัฒนาความรู้จากที่อบรมมาจัดเตรียมเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดโดยโครงงาน เมื่อกลุ่มเป้าหมายสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แล้วจัด กิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลโดยมีผู้วิจัยให้คำปรึกษาแก้ไข พร้อมทั้งจะนำไปปฏิบัติการในชั้นเรียน

สำหรับทักษะการคิดโดยใช้โครงงาน ของนักเรียนพบว่า พฤติกรรมที่แสดงทักษะการคิดขั้นเสนอ สถานการณ์ปัญหา นักเรียนใช้ทักษะด้านการสื่อความหมาย ทักษะย่อยการบอกความรู้ออกมาด้วยตนเอง (recalling) ทักษะย่อยการใช้ข้อมูล(using information) ขึ้นกำหนดปัญหา นักเรียนใช้ทักษะด้านการสื่อความหมาย ทักษะย่อยการอธิบาย(explaining) และ ทักษะการคิดที่เป็นแกน ทักษะการตั้งคำถาม(questioning) ขึ้นสร้างโครงร่าง โครงงาน นักเรียนใช้ทักษะการคิดที่เป็นแกนทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล(information gathering)ขึ้นลงมือปฏิบัติ นักเรียนใช้ทักษะการคิดที่เป็นแกนทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล(information gathering) ขึ้นนำเสนอโครงงาน นักเรียน ใช้ทักษะด้านการสื่อความหมาย ทักษะย่อยการอธิบาย(explaining) และ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะย่อยการสร้างองค์ ความรู้ใหม่(constructing)



หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนช่างยนต์ ปวช.2/3 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบซิปปาโมเดล
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย อัมพรรัมย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	ฟิสิกส์
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการนำเทคนิคการสอนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาประสิทธิภาพของการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยศึกษาและวิจัยนักเรียนช่างยนต์ ปวช.2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม ปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการเรียนรู้ดังนี้ ก่อนจัดการเรียนการสอนผลการทดสอบของนักเรียนเป็นดังนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.35 ค่า S.D. เท่ากับ 1.07 คิดเป็นร้อยละ 24.5 หลังจากที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 20.35 ค่า S.D. เท่ากับ 0.08 คิดเป็นร้อยละ 67.83 ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา โดยมีการให้ทำแบบฝึกทักษะ 11 ชุด รวมทั้งหมด 55 คะแนน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในชุดที่ 1 เท่ากับ 39.73 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.24 ชุดที่ 2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.83



ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ วิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 1 ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561
ผู้วิจัย	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
ปีที่ทำวิจัย	2561 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาการบัญชี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมสริคมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการ เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 1 ปีการศึกษา 2561 1) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ 2) แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงการ เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์โดยครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาการบัญชี มีจำนวนผู้เข้าสอบ 12 คน และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ 50% จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้คะแนนสูงสุด 9 คะแนน และได้คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 1/1 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ อีธนันกุล
ตำแหน่ง	พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี
ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ	2561
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 1/1 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ภาคเรียนที่ 1/25 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 1/1 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 32 คน วิธีดำเนินการวิจัย ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจ โดยยกตัวอย่างประกอบการซักถาม และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อวัดระดับพฤติกรรมการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกที่นักเรียนแสดงบทบาทสมมติก่อนและหลังการแสดงบทบาทสมมติและนำผลมาเปรียบเทียบโดยใช้ค่าสถิติร้อยละค่าเฉลี่ย เลขคณิต x และค่า T-test ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับการใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติส่วนใหญ่เป็นเพศชาย เมื่อศึกษาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยการใช้การแสดงบทบาทสมมติพบว่านักเรียนทั้งชายและหญิงมีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติอยู่ในระดับดีมากเมื่อพิจารณาจากระดับพฤติกรรมก่อนและหลังใช้การแสดงบทบาทสมมติพบว่า นักศึกษามีระดับ พฤติกรรมด้านบุคลิกภาพในงานบริการและด้านการแสดงออกอยู่ในระดับดีมากในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษต่อไป

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก



เรื่อง ผลของการตั้งเป้าหมายที่มีต่อคะแนนความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการยึนกระโดดไกล

ผู้วิจัย นายสิริชัย สายสุวรรณ
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ปีที่ทำการวิจัย 2561 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1)เพื่อศึกษาถึงผลของการตั้งเป้าหมายที่มีต่อความสามารถในการยึนกระโดดไกล2)เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการยึนกระโดดไกลก่อนและหลังการตั้งเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 14 คนซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ หน่วยที่ 6 เรื่องการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) แบบทดสอบการยึนกระโดดไกล ของ NAPFA Battery Test 3) ชุดคำสั่งเรื่องการตั้งระดับความคาดหวังที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย 1) ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยได้คะแนนผลการทดสอบการยึนกระโดดไกลสูงขึ้นหลังจากการที่ได้รับการกระตุ้นแรงจูงใจด้วยชุดคำพูดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นจำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ85.72 โดยมีผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในครั้งที่ 2 มีระยะลดลงจากการทดสอบครั้งแรกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการตั้งระดับความคาดหวังเท่ากับ 163.71 เซนติเมตรและมีคะแนนเฉลี่ยภายหลังการตั้งระดับความคาดหวังเท่ากับ 167.29 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.58 เซนติเมตร 2)ผลการเปรียบเทียบสมรรถิการยึนกระโดดไกลก่อนและหลังการตั้งระดับความคาดหวังสูงขึ้นแต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม



ชื่อ : สุรัชย์ ตีหล้า

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม โดยใช้การจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ

แผนก/งาน : สามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม

ที่ปรึกษางานวิจัย : นายอัฐชนันท์ ลัทธिरมย์, นายสิริชัย สายสุวรรณ

ปีการศึกษา : 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้การจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะและ
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการใช้การจัด
กิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน ระดับ ปวช.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 14 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีการ
จัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้การจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ
พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ 21.71 และ 37.36 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยแล้วมี
ความก้าวหน้าเท่ากับ 15.64 สรุปได้ว่านักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะการคิดคำนวณเมื่อเรียนโดยการใช้การจัดกิจกรรมฝึก
คิดเสริมทักษะเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 31.29 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศผู้ตอบแบบสอบถาม
ทั้งหมดเป็นเพศชาย 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 และเป็นเพศหญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 สถานภาพส่วนบุคคล
ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดคือ ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 100 ความพึง
พอใจของนักเรียนที่มีการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.76$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการใช้สื่อการสอน
($\bar{x}=3.93$) ด้านความรู้ ความสามารถในการวิชาที่สอน ($\bar{x}=3.81$) ด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{x}=3.79$) ด้านความสามารถ
ในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีการสอน ($\bar{x}=3.67$) และด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ ($\bar{x}=3.60$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ด้านการใช้สื่อการ
สอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.93$)) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากทุก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะมีรูปแบบที่น่าสนใจ ($\bar{x}=4.14$) ใช้สื่อการ
สอน/การสื่อสาร เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ($\bar{x}=3.93$) กิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะช่วยให้นักเรียน
เรียนรู้เนื้อหาได้ง่าย ($\bar{x}=3.93$) กิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะมีเนื้อหาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{x}=3.71$) ความพึงพอใจของ

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก



นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ด้านความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ครุมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{x}=4.00$) แจ้งจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาชัดเจน ($\bar{x}=3.93$) และครูเตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้งที่สอน ($\bar{x}=3.50$) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การวัดผลตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{x}=3.93$) และแจ้งเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน ($\bar{x}=3.64$) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ด้านความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีการสอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ มีกิจกรรมการสอนหลากหลาย ส่งเสริมการคิด / ทักษะปฏิบัติ ($\bar{x}=3.79$) อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ ตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{x}=3.71$) และเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นหรือซักถามทุกครั้งที่สอน ($\bar{x}=3.50$) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ **หลัง** การใช้กิจกรรมฝึกคิดเสริมทักษะ ($\bar{x}=3.79$) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\bar{x}=3.57$) สามารถอธิบายให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆ ได้ ($\bar{x}=3.43$)

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก



ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทางการเรียนของหลักสูตรระยะสั้นด้วยการเรียนรู้ในการวัดตัว
ชื่อผู้วิจัย นางลักขณา พันธุ์โสดา
ปี พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสื่อสุทสาฟารีปักเข็มและวิชากางเกงบุรุษเบื้องต้น ในเรื่องการวัดตัว ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น สอนโดยใช้แผนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสื่อสุทสาฟารีปักเข็มและกางเกงบุรุษเบื้องต้นและเพื่อเป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาเสื่อสุทสาฟารีปักเข็มและกางเกงบุรุษเบื้องต้น ในเรื่องการวัดตัวที่สอนโดยใช้แผนการสอน

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาเสื่อสุทสาฟารีปักเข็มและกางเกงบุรุษเบื้องต้น ในเรื่องการวัดตัว ของนักศึกษาระยะสั้น ที่สอนโดยใช้แผนการสอน พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยทางสถิติ ที่ระดับ ๐.๕ อาจเนื่องมาจากการสอนโดยใช้แผนการสอน เป็นการสอนที่ผู้สอนมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้าเป็นอย่างดี เพื่อให้สามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนการสอน เป็นแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา ก่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการเปลี่ยนพฤติกรรม ไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวคิดของ ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ ทองพูล บุญอึ้ง และวิเชียร ไวยสุภา (๒๕๓๖:๒๔) ได้กล่าวได้เป็นอย่างดี และแสดงถึงการพัฒนางานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพครูที่แสดงว่างานสอนเป็นงานที่จะต้องได้รับการฝึกฝน โดยเฉพาะซึ่งมีเครื่องมือและเทคนิค