

ชื่อเรื่อง การศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาการขาดวินัย ของนักเรียนชั้น ปวช.2
แผนกการตลาด ปีการศึกษา 1/2561

ชื่อ นางรุ่งอรุณ เปรมศรี

สาขาวิชา การตลาด

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

วินัยในตนเองมีคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อบุคคลและสังคม เพราะถ้าหากสังคมใดที่สมาชิกมีวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัดแล้ว สังคมนั้นจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยังช่วยกันพัฒนาสังคมให้มีความก้าวหน้าไปอย่างไร้หยุดยั้งผู้วิจัยได้จัดทำการศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาการขาดวินัยของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกการตลาด ปีการศึกษา 1/2561 โดยการศึกษาและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการขาดวินัย กำหนดกิจกรรมกลุ่ม ทำแบบสอบถามความคิดเห็น และพบว่า เมื่อมีการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนจะให้ความสำคัญกับกิจกรรม ระดับของความถี่ของการปฏิบัติกิจกรรมจากกิจกรรม โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ พฤติกรรมของนักเรียนเข้าแถวในการซื้ออาหาร นักเรียนมีการปฏิบัติที่ทำเป็นประจำ หรือทุกครั้ง อยู่ในค่าเฉลี่ย 4.00 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ฯ เพราะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ อยู่ในค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อได้รับมอบหมายงานให้ทำ นักเรียนจะทำอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีค่าเฉลี่ย 3.50 ตามลำดับ ระดับของความถี่ของการปฏิบัติกรรมน้อยที่สุด นักเรียนมีเงินฝากธนาคารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.00 เป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสำคัญน้อยที่สุด

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



วิจัย	นางสาวบุญศรี สีมพวีระกุล
ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนสาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 และ 3
สาขาวิชา	การตลาด
สถาบัน	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ปีการศึกษา	1/2561

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนสาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 และ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561ได้ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบ จำนวน 10ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ(%ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม (Microsoft Excel)ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนสาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยรวมทุกด้านในระดับปานกลางซึ่งนักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านครอบครัวมากที่สุดลำดับแรกมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 3.05ลำดับที่ 2 คือปัจจัยด้านกฎระเบียบของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ย(\bar{X}) 2.94ลำดับที่ 3 คือ ปัจจัยด้านครู มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2.83 ลำดับที่ 4 คือปัจจัยด้านเพื่อนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2.74 และลำดับสุดท้ายคือ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2.64