

ผู้วิจัย นางสาวเมธพร โรจนัย  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ  
วุฒิการศึกษา บัณฑิตมหาบัณฑิต (บช.ม.)  
ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาบัญชี

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์  $E_1/E_2 = 80/80$  2) เพื่อศึกษาผลการใช้ แบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ (โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อ การพัฒนาแบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ **ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง** คือ นักศึกษาชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาบัญชีวิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายบุคคล เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 2) หาค่าประสิทธิภาพของการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 3) ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การพัฒนาแบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ **วิเคราะห์ข้อมูลโดย** 1. ค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 80/80$  ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนา และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพมีประสิทธิภาพ  $E_1 = 86.42$  และ  $E_2 = 87.50$  มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  $80/80$  2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการพัฒนาทักษะพบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนวิเคราะห์ด้วย t-test ปรากฏค่า  $t = 20.97$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.0000$  3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะ โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการบันทึกบัญชี โดยการสอนแบบโครงการที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์วิชาการบัญชีสินค้า ระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561
ผู้วิจัย	นางสาวฐิติชญา ดั่งวงศ์ ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาการบัญชี
ปีที่ทำวิจัย	2561 (ภาคเรียนที่ 1)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการบันทึกบัญชี หลักการบัญชีของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาการบัญชี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงการเน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาระดับชั้นปวช.2ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 1 ปีการศึกษา 2561 1)มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ2)แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงการเน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์โดยครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาการบัญชี มีจำนวนผู้เข้าสอบ 12 คน และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์60% จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้คะแนนสูงสุด 9 คะแนน และได้คะแนนต่ำสุด8 คะแนน

ชื่อเรื่อง	การวิจัยการสร้างชุดการสอนเชิงทดลอง วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ผู้วิจัย	นางสาวธารารวรรณ เทียงดี พนักงานราชการ แผนกวิชาการบัญชี
ปีที่ทำวิจัย	2561 (ภาคเรียนที่ 1)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 เพื่อศึกษาประสิทธิผลของชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนที่สร้างขึ้นจากการสอนโดยใช้ชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 1)มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ2)แบบประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงการเน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์โดยครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาการบัญชี มีจำนวนผู้เข้าสอบ 12 คน มี ประสิทธิภาพของชุดการสอนเชิงทดลอง วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็น 82.50/83.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ หลังการเรียนด้วยชุดการสอนเชิงทดลอง อยู่ในระดับ ดีและมีระดับความพึงพอใจในการเรียน จากการเรียนด้วยชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับ มาก