

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวอภิษฎาภรณ์พลเทพ  
ชื่อเรื่อง: การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการออกแบบและ  
พัฒนาเว็บไซต์เรื่องการเพิ่มลบบข้อมูลบนเว็บไซต์  
ปีการศึกษา: ภาคเรียนที่ 1/2561

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เรื่องการเพิ่มลบบข้อมูลบนเว็บไซต์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2557 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 กลุ่มสคร.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 8 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบประเมินประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เรื่องการเพิ่มลบบข้อมูลบนเว็บไซต์นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างหลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆทันทีและเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้วให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบมาคำนวณหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ), ร้อยละและ  $t - test X$

ผลการวิจัยปรากฏว่าการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เรื่องการเพิ่มลบบข้อมูลบนเว็บไซต์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.63/80.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนบนโซเซียลมีเดียวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เรื่องการเพิ่มลบบข้อมูลบนเว็บไซต์ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่า

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



ชื่อผู้วิจัย: นางสาวชฎานิตย์ พูลสวัสดิ์  
ชื่อเรื่อง: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนแผนกวิชา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม  
ปีการศึกษา: ภาคเรียนที่ 1/2561

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกลุ่มประชากร ที่เรียนด้วยวิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน มีความแตกต่างกันที่นัยสำคัญระดับ 0.05 โดยก่อนเรียนมีคะแนน (เฉลี่ย 2.66) ภายหลังจากเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้น (เฉลี่ย 7.44) ความพึงพอใจ ของนักเรียน ที่มีต่อวิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มประชากร ที่ประเมินความพึงพอใจต่อวิธีแบบกระบวนการกลุ่มการเรียนรู้ในกระบวนการเรียน และรายชื่อมีความพึงพอใจในระดับมาก (เฉลี่ย 4.36)



ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม 3204-2103 เรื่อง โปรแกรม Captivate ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด
ปีที่ทำวิจัย	1/2561

#### บทคัดย่อ

ผู้วิจัยจัดแผนการเรียนรูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต้องศึกษารายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม รหัสวิชา 3204-2103 ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีเนื้อหา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายละหลักการของระบบสื่อประสม บทบาทของระบบสื่อประสม ต่องานธุรกิจ หลักการออกแบบซอฟต์แวร์สื่อประสม ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างซอฟต์แวร์สื่อประสม

การวิจัยนี้จะทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสร้างงานด้วยโปรแกรม Captivate ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ตามที่ต้องการ เพื่อเป็นการฝึกทบทวนและลดการเหลื่อมล้ำการรับรู้ในการศึกษารายวิชาดังกล่าวโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่องโปรแกรม captivate

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่องโปรแกรม captivate เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เพื่อวัตถุประสงค์  
1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม 3204-2103 ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม  
2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่องโปรแกรม captivate

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม 3204-2103 เรื่องโปรแกรม captivate และทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนเรื่องโปรแกรม captivate ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 สรุปได้ว่าการเรียนรายวิชานี้การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม 3204-2103 เรื่องโปรแกรม captivate ของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสูงขึ้น

ในการวิจัยครั้งนี้ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ผลปรากฏว่า ผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เรียนวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สื่อประสม 3204-2103 เรื่องโปรแกรม captivate ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม มีระดับความคิดเห็น 4.76 ผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับมากที่สุด