

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิกม



เรื่อง ผลของการตั้งเป้าหมายที่มีต่อคะแนนความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการยึนกระโดดไกล

ผู้วิจัย นายสิริชัย สายสุวรรณ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ปีที่ทำการวิจัย 2562 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาถึงผลของการตั้งเป้าหมายที่มีต่อความสามารถในการยึนกระโดดไกล 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการยึนกระโดดไกลก่อนและหลังการตั้งเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงานที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพหน่วยที่ 6 เรื่องการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) แบบทดสอบการยึนกระโดดไกลของ NAPFA Battery Test 3) ชุดคำสั่งเรื่องการตั้งระดับความคาดหวังที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย 1) ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยได้คะแนนผลการทดสอบการยึนกระโดดค่าสูงชันภายหลังจากการที่ได้รับการกระตุ้นแรงจูงใจด้วยชุดคำพูดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 โดยมีผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในครั้งที่ 2 มีระยะลดลงจากการทดสอบครั้งแรกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการตั้งระดับความคาดหวังเท่ากับ 163.71 เซนติเมตรและมีคะแนนเฉลี่ยภายหลังการตั้งระดับความคาดหวังเท่ากับ 163.29 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.58 เซนติเมตร 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การยึนกระโดดไกลก่อนและหลังการตั้งระดับความคาดหวังสูงขึ้นแต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



ชื่องานวิจัย : การพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562

ชื่อ : สุรัชย์ ดีหล้า

แผนก/งาน : สามัญ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ปีการศึกษา : 1/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562 และเพื่อศึกษาการพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเรื่องการพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562 แบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า 1. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน

โดยภาพรวมนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียนสามอันดับแรก คือนักเรียนลอกการบ้านเพื่อนมีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมาคือ นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน มีค่าเฉลี่ย 4.82 เมื่อใดที่รู้สึกไม่เข้าใจ นักเรียนจะถามครูมีค่าเฉลี่ย 4.67 ตามลำดับ 2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านความอดทน

โดยภาพรวมนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านความอดทนสามอันดับแรก คือ นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่คุณครูมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาคือ เวลาใกล้สอบ นักเรียนดูหนังสือเอง โดยพ่อแม่ไม่ต้องบังคับมีค่าเฉลี่ย 4.45 และเมื่อนักเรียนทำผิด จะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีค่าเฉลี่ย 4.43 ตามลำดับ

3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

โดยภาพรวมนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสามอันดับแรกคือ ถ้าผลการเรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.79 รองลงมาคือ ในการเรียนนักทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ได้คะแนนดี มีค่าเฉลี่ย 4.66 ตามลำดับ

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม



ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ปวช. 1
แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ชีรธนนกุล

ปีการศึกษา 1/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ชลบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง จำนวน 40 คน ที่ได้มาจากการเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้าน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน

ผลการวิจัย ปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อการศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม จำนวน 40 คน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.93

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม



ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นปวช. 2 แผนกคอมพิวเตอร์ ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเครือวัลย์ ภูทับทิม

ปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นปวช. 2 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค และ 2) ศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นปวช. 2 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นปวช. 2 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นปวช. 2 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 27 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นปวช. 2 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ปวช. 2 ที่มีต่อการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดีมาก

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



หัวข้องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ของนักเรียนช่างไฟฟ้า ปวช.2/2
ปีการศึกษา 2562วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย อัมพรรัมย์

ระดับการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา ฟิสิกส์

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการนำเทคนิคการสอนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาประสิทธิภาพของการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยศึกษาและวิจัยนักเรียนช่างไฟฟ้า ปวช.2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการเรียนรู้ดังนี้ ก่อนจัดการเรียนการสอนผลการทดสอบของนักเรียนเป็นดังนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.35 ค่า S.D. เท่ากับ 1.07 คิดเป็นร้อยละ 24.5 หลังจากที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดลมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 20.35 ค่า S.D. เท่ากับ 0.08 คิดเป็นร้อยละ 67.83 ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล มีการให้ทำแบบฝึกทักษะ 11 ชุด รวมทั้งหมด 55 คะแนน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในชุดที่ 1 เท่ากับ 39.73 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.24 ชุดที่ 2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.83