

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



ชื่อเรื่องงานวิจัย : การศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นายสุทัศน์ ธานีพูน

สาขางาน : ยานยนต์

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติเกี่ยวกับการเรียนวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101 2001 ของนักศึกษาสาขางานยานยนต์ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

วิธีการดำเนินการวิจัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ของนักศึกษาสาขางานยานยนต์ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบจำนวน 13 ข้อ และได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 13 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 13 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS 15 FOR WINDOWS จากการสำรวจเจตคติเกี่ยวกับการเรียนวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101 2106 แบ่งออกได้ 2 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติในเชิงบวกได้แก่ข้อ 1 , 2 , 4 , 6 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19 มีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.36 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ **ไม่แน่ใจ**

กลุ่มที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติในเชิงลบได้แก่ข้อ 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 20 ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.95 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ **ไม่แน่ใจ**

แต่จะเห็นได้ว่า นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม สาขางานยานยนต์ระดับ ปวช, ชั้นปีที่ 2

จะมีเจตคติในเชิงบวกมากกว่าเชิงลบต่อการเรียนวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101 2001ถึงแม้ว่าจะอยู่ในระดับความคิดเห็นที่ไม่แน่ใจก็ตาม

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องคาน นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส. 1 สาขาวิชาช่างยนต์

ชื่อ : นายมารุต อัมฉักร

สาขาวิชา : เทคนิคเครื่องกล

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนช่วยสอนพบว่า มีประสิทธิภาพตามที่กำหนด ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยได้จัดทำแผนการพัฒนาสื่อ และดำเนินการตามแผน โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำสื่อเรียนรู้ และเครื่องมือที่ใช้พัฒนาสื่อ ตลอดทั้งได้ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา กำหนดระดับพฤติกรรมที่มุ่งหวัง อีกทั้งยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบสื่อและเครื่องมือ จำนวนหลายท่านทั้งด้านเนื้อหา ด้านสื่อ และด้านเครื่องมือที่ใช้พัฒนาสื่อ นอกจากนี้ผู้พัฒนาสื่อได้ทำการตรวจสอบและหาคุณภาพของเครื่องมือ แล้วปรับปรุงแก้ไขจนได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาสื่อบทเรียนช่วยสอน ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย บรรลุตามระดับพฤติกรรมที่มุ่งหวัง นอกจากนี้นักเรียนยังมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนช่วยสอน และยังพบว่าบทเรียนช่วยสอนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ใฝ่รู้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียน มีคุณธรรมความรับผิดชอบตนเองสูงขึ้น

ผลการพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องคาน นักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวส.1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม ที่มีประสิทธิภาพ $E1 = 82.30$ และ $E2 = 83.35$ มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



ชื่อวิจัย	การพัฒนาสื่อภาพเคลื่อนไหวเรื่องการตรวจสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 กลุ่ม2 สาขาวิชาช่างยนต์
ชื่อผู้วิจัย	นายวันชัย ตันติพิพัฒนา
แผนกวิชา	ช่างยนต์
ปีการศึกษา	1/2562
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อภาพเคลื่อนไหวพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อภาพเคลื่อนไหวนี้ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ทั้งนี้เป็นเพราะการสร้างและพัฒนาสื่อภาพเคลื่อนไหวดังกล่าว ผ่านกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบตามขั้นตอน กล่าวคือผู้พัฒนาสื่อได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะสร้างและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตรงตามที่มุ่งหวัง โดยได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง โดยจากการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ได้ค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาพร,2543 ทำการวิจัยเรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อภาพเคลื่อนไหวแบบวีดีโอ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่า สื่อภาพเคลื่อนไหวแบบวีดีโอ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.21/82.34 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้

2. การที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง สูงกว่าเกณฑ์ 80 อย่างมีนัยสำคัญ ที่ 0.5 ทั้งนี้เป็นเพราะก่อนการสร้างและพัฒนาสื่อ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทำการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ข้อสอบ ก่อนที่จะสร้างเครื่องมือพัฒนาสื่อที่เป็นข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วร่างข้อสอบให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อหาค่า ดัชนีความสอดคล้อง แล้วทำการคัดเลือกข้อที่ผ่านเกณฑ์มาใช้ นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้นำข้อสอบไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของข้อสอบ จากค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขจนได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาสื่อสื่อภาพเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพ จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องการฝึกหัดขับขี่รถจักรยานยนต์นักเรียนระดับชั้นปวช.1 กลุ่ม1 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชาการขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยการพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องการฝึกหัดขับขี่รถจักรยานยนต์

ผู้วิจัย นายจิรานุวัฒน์ พานทอง
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1. ที่เรียนวิชาการขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยการพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องการฝึกหัดขับขี่รถจักรยานยนต์นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างยนต์ที่เรียนวิชาการขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยวิธีการพัฒนาบทเรียนช่วยสอนเรื่องการฝึกหัดขับขี่รถจักรยานยนต์

โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม1 สาขาวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการจักรยานยนต์จำนวน19คนโดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1.แบบประเมินตามสภาพจริง2.แบบประเมินความพึงพอใจและวิเคราะห์ข้อมูลโดย3.ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1. การที่ประสิทธิภาพของบทเรียนช่วยสอนนี้ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ทั้งนี้เป็นเพราะการสร้างและพัฒนาบทเรียนช่วยสอนดังกล่าว ผ่านกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบตามขั้นตอน กล่าวคือผู้พัฒนาสื่อได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะสร้างและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตรงตามที่มุ่งหวัง โดยได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง โดยจากการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ได้ค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาพร,2543 ทำการวิจัยเรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.47/81.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้

2. การที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง สูงกว่าเกณฑ์ 80 อย่างมีนัยสำคัญ ที่ 0.5 ทั้งนี้เป็นเพราะก่อนการสร้างและพัฒนาสื่อ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทำการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ข้อสอบ ก่อนที่จะสร้างเครื่องมือพัฒนาสื่อที่เป็นข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วยกร่างข้อสอบให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อหาค่า ดัชนีความสอดคล้อง แล้วทำการคัดเลือกข้อที่ผ่านเกณฑ์มาใช้ นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้นำข้อสอบไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของข้อสอบ

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



ชื่อเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจ การใช้ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซล ปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซล นักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) สาขาวิชาช่างยนต์แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ชื่อ : ว่าที่ร้อยตรีพิมาย จุกสีดา

สาขาวิชา : ช่างยนต์

ครูประจำวิชา : งานเครื่องยนต์ดีเซล

ปี การศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซล ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช..2 ก.1,2 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ที่เรียนวิชางาน เครื่องยนต์ดีเซล โดยใช้ชุดฝึกติดเครื่องยนต์ดีเซล เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้ในการต่อวงจรหัวเผา เครื่องยนต์ดีเซลและวงจรมอเตอร์สตาร์ท ตามขั้น ตอนและความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการติด เครื่องยนต์ดีเซล ของนักเรียน โดยใช้ชุดฝึกการติดเครื่องยนต์ดีเซล และแบบสอบถามความพึงพอใจในการ ทดสอบและฝึกปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยสื่อการเรียนการสอนการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซลกลุ่ม ตัวอย่าง ที่เรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน ชุดฝึกปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซล มีความพึงพอใจต่อการใช้ ชุดฝึกปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซล โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.30$)และมีค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D. = 0.55$) อยู่ในระดับ มาก และความพึงพอใจในรายข้อของการตอบ แบบสอบถาม และความพึงพอใจในรายข้อของการตอบแบบสอบถามพบว่าข้อ ที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความปลอดภัยของชุดฝึกปฏิบัติการติดเครื่องยนต์ดีเซล มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.57 ส่วนข้อที่ รองลงมาคือชุดฝึกต่อวงจรไฟฟ้ามอเตอร์สตาร์ทและวงจรหัวเผา รถยนต์เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของชุดฝึกการติดเครื่องยนต์ดีเซล กับจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.13

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านค่าและการใช้เครื่องมือวัดไมโครมิเตอร์วัดนอกใน วิชางานวัดละเอียด ช่างยนต์ (โดยใช้วีดีโอช่วยสอน) ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ผู้วิจัย นายสรารุท งามทับ

ตำแหน่ง ครูพิเศษ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2562)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะการอ่านค่าและความแม่นยำในการใช้เครื่องมือวัดจากไมโครมิเตอร์วัดนอกของนักเรียนปวช.สาขาวิชาช่างยนต์แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้วยการใช้วีดีโอช่วยสอนให้เกิดสมรรถนะอาชีพที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้วัดขนาดชิ้นงานจริงได้อย่างถูกต้องและแม่นยำมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้วีดีโอช่วยสอนในการพัฒนาทักษะการใช้ไมโครมิเตอร์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ จำนวน 23 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1.แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3.แบบประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติงานวัดชิ้นงาน และวิเคราะห์ข้อมูลโดย 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายบุคคลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 2.ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือวัด (ไมโครมิเตอร์วัดนอก) อ่านค่าที่ได้ถูกต้อง แม่นยำ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด 2. พบว่านักเรียนชั้น ปวช.

จำนวน 23 คน มีการพัฒนาดีขึ้นมากอย่างเห็นได้ชัดจากการทดสอบวัดชิ้นงานครั้งสุดท้ายสามารถมีความแม่นยำและถูกต้องมากกว่าครั้งแรกอย่างเห็นได้ชัดเจน