

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม



หัวข้อวิจัย	การศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ของนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
ชื่อผู้วิจัย	ครูบุญส่ง ศรีสวัสดิ์
ปีการศึกษา	๒๕๖๒
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม โดยสถานประกอบการเป็นหน่วยงานของรัฐบาลรัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในองค์ประกอบ ๔ ด้านคือ ด้านทักษะพื้นฐาน ด้านความสามารถทางสังคม ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และความคิดเห็นโดยรวมต่อนักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ สถานประกอบการที่รับนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้าวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม เข้าฝึกงานในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ แห่ง ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็น เจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือหัวหน้างานส่วนราชการ หัวหน้าฝ่ายบุคคล หัวหน้า หรือ ผู้ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน จำนวน ๒๑ คน สถิติที่ใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยพบว่า

๑. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในสถานประกอบการ จำนวน ๑๒ แห่ง เมื่อพิจารณา พบว่า นักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าฝึกงานในสถานประกอบการประเภทบริษัทเอกชนเป็นลำดับที่ ๑ (๑๐ แห่ง) รองลงมาเป็นประเภทหน่วยงานรัฐบาล (๒ แห่ง) ตามลำดับ ๒. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้านทักษะพื้นฐาน ด้านความสามารถทางสังคม ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปรากฏว่า ด้านความสามารถทางสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๗๕$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ ($\sigma = ๐.๕๓$)

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม



ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับ ปวช.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม แผนกวิชาช่างไฟฟ้า โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child center)

ผู้วิจัย: ว่าที่เรือตรีธงชัย ปานผดุง

ปีการศึกษา: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child center) ใช้แบบประเมินการปฏิบัติโครงการ และแบบประเมินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ในการเก็บข้อมูลคะแนนนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม ที่เรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คน และใช้ค่าสถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัยโดยรวมพบว่าการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังพบอีกว่าการทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.73 ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.86 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.44 ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่า 1.43 ซึ่งเป็นเครื่องชี้ว่าการสอนตามแผนการเรียนรู้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น แต่นักเรียนยังมีความแตกต่างกันในความสามารถที่จะบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนนี้ซึ่งจะต้องมีการแก้ไขต่อไป อีกทั้งยังพบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม



ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงเรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียน
ระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ชื่อผู้วิจัย นางทัศนีย์ อรรถนพ ณ อยู่ธาดา

ตำแหน่งผู้วิจัย ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ปีที่ทำการวิจัยสำเร็จ ๑/๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงเรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงเรื่อง การแปลงหน่วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน ชั้น ปวช.๒ สาขาไฟฟ้า ที่เรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๔๑ คน การวิจัยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง เรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า โดยใช้แบบฝึกทักษะ

๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง เรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม จำนวน ๔๑ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง เรื่อง การแปลงหน่วยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

ผลการวิจัย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง เรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ที่ใช้โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ ($S = ๑.๐๔$) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๖.๙๒ ($S = ๐.๗๕$)

๒. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน วิชา เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง เรื่อง การแปลงหน่วย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาไฟฟ้า ที่ใช้โดยใช้แบบฝึกทักษะพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



หัวข้อวิจัย	การศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ของนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า		
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอรรณ	อักษรวงศ์	
ปีการศึกษา	๒๕๖๒		
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยสถานประกอบการเป็นหน่วยงานของรัฐบาลรัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในองค์ประกอบ ๔ ด้านคือ ด้านทักษะพื้นฐาน ด้านความสามารถทางสังคม ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความคิดเห็นโดยรวมต่อนักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ สถานประกอบการที่รับนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้าวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม เข้าฝึกงานในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ แห่ง ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็น เจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือหัวหน้างานส่วนราชการ หัวหน้าฝ่ายบุคคล หัวหน้า หรือ ผู้ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน จำนวน ๒๑ คน สถิติที่ใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยพบว่า

๑. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในสถานประกอบการ จำนวน ๑๒ แห่ง เมื่อพิจารณา พบว่า นักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าฝึกงานในสถานประกอบการประเภทบริษัทเอกชนเป็นลำดับที่ ๑ (๑๐ แห่ง) รองลงมาเป็นประเภทหน่วยงานรัฐบาล (๒ แห่ง) ตามลำดับ ๒. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้านทักษะพื้นฐาน ด้านความสามารถทางสังคม ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปรากฏว่า ด้านความสามารถทางสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๗๕$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ ($\sigma = ๐.๕๓$)

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิกม



ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการเรียนเรื่องการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ที่เรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อ	นายจุลเทพ มงคลชัยฤกษ์
สาขาวิชา	ช่างไฟฟ้า
ครูประจำวิชา	การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการศึกษาผลการเรียนเรื่องการพันหม้อแปลง ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ที่เรียนวิชาหม้อแปลงไฟฟ้าโดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้ของการพันหม้อแปลง ของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย

พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้าที่เรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารวิชา 2104-2005 โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลการเรียนเรื่องการพันหม้อแปลง คะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 7.54 สูงกว่าก่อนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 2.31 ต่างกันอยู่ที่ 5.23

งานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม



ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ชื่อ : นางสาวศิริพร ดวงศิริ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ