

ชื่องานวิจัย การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูในความคิดของนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพ
พนัสนิคม ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย นายประเสริฐ โคบาล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

ปีที่ทำการวิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูในความคิดของนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ปีการศึกษา 2562 ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และด้านการให้คำปรึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน ในแต่ละด้านและโดยรวม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและแผนกวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 วิทยาลัยการอาชีพ พนัสนิคม ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 202 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัย พบว่า

1) การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูในความคิดเห็นของนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพ พนัสนิคม ประจำปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ จากข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษา (\bar{X}) = 4.17 รองลงมา คือ ด้านบุคลิกภาพ (\bar{X}) = 4.13 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (\bar{X}) = 4.12 และ ด้านการจัดการเรียนรู้ (\bar{X}) = 4.09

2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนโดย 2.1 จำแนกตาม เพศ พบว่า นักเรียนเพศชายและนักเรียนเพศหญิงมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้านและ โดยรวมไม่แตกต่างกัน อยู่ในระดับมาก 2.2 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนที่ศึกษา อยู่ในระดับต่างกัน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูในความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละด้าน และโดยรวมไม่แตกต่างกัน อยู่ในระดับมาก 2.3 จำแนกตามแผนกวิชา พบว่า นักเรียนที่ศึกษาอยู่ต่าง แผนกวิชา มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูในความคิดเห็นของนักเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักเรียนมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูในความคิดเห็นของ นักเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบุคลิกภาพและด้านการให้คำปรึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ส่วนด้านคุณธรรมและจริยธรรมไม่พบความแตกต่าง