

วิสัยทัศน์

มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีวศึกษา มุ่งสู่สากล

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- พัฒนาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคี
- บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- พัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตรในระดับ ปวช. ปวส. ทั้งระบบปกติ และทวิภาคี
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้และมีคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ
- ครู บุคลากร และผู้เรียน สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์
- มีบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ผู้เรียน และประชาชนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จำนวนครั้ง และประสิทธิผลของกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- เป็นศูนย์กลางผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิควิธีการสอนของครูที่หลากหลาย
- มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามโครงการสาขาวิชา ทันสมัยตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเข้ารับทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ
- สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการในการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- ผู้เรียนในทุกระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- เพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา
- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะหรือทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๘. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
๑๐. สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม
๑๑. พัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นระบบและเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
๑๒. เสริมสร้างความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้แก่ครู บุคลากรศึกษาและผู้เรียน
๑๓. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและผู้เรียนผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๔. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
๑๕. สร้างเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน
๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
๑๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๑๘. ส่งเสริมและพัฒนาเทคนิควิธีการสอนของครูให้หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๑๙. พัฒนาหลักสูตรตามโครงสร้างสาขาวิชาให้มีความสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิด้านวิชาชีพ
๒๐. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๒๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๒๒. สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน สถานประกอบการโดยการอบรมทักษะวิชาชีพให้หน่วยงานภายในและภายนอกพัฒนาผู้เรียนในทุกระบบให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒๓. ส่งเสริมให้ครูและเจ้าหน้าที่อบรมศักยภาพการเรียนรู้