

แผนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 4 ปี (2561-2564)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้และมีคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	70	75	85	90	50,000	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบ	งานวัดและประเมินผล
2	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อสำรวจการได้งานทำ ฯลฯ	70	75	80	85	-	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้	งานแนะแนวฯ
3	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมฯ	-	-	95	95	150,000	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	งานกิจกรรมฯ
4	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ/ปรับตัวในสังคม	100	100	100	100	-	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	งานทะเบียน
5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษารู้ความเข้าใจ/ปรับตัวในโลกภายนอก	80	85	90	95	-	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน
6	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET	เพื่อทดสอบมาตรฐานความรู้	50	55	60	65	30,000	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)	งานวัดและประเมินผล

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- เป้าประสงค์** มีจำนวนรายวิชาที่พัฒนาหรือปรับปรุงร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานครบทุกสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อยกระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	90	100	100	100	250,000	ร้อยละ สาขางานที่เปิดสอนมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีการสำรวจความต้องการ หรือความจำเป็นในการพัฒนาไม่เกิน 5 ปี ไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2	โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร	เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	4	5	7	7	50,000	จำนวนสาขาวิชาที่ มีการจัดการศึกษาทวิภาคี	งานความร่วมมือฯ

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- เป้าประสงค์** ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	100	100	100	100	200,000	ร้อยละของ ครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาครบถ้วน สมบูรณ์ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	งานพัฒนา หลักสูตรฯ
2	โครงการการใช้สื่อการเรียนการสอนจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน	100	100	100	100	500,000	ร้อยละของ ครูผู้สอนทุกรายวิชาใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	งานพัฒนา หลักสูตรฯ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
3	โครงการส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100,000	ร้อยละของ ครูผู้สอนทุกรายวิชาที่มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดและประเมินผล
4	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	150,000	ร้อยละของ ครูผู้สอน ที่ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยกำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- เป้าประสงค์** มีจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคีตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานไม่น้อยกว่า 3 แผนกวิชา
- กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทุกแผนกวิชา	4	6	6	6	350,000	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี
2	โครงการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	4	6	6	6	50,000	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	4	6	6	6	350,000	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดเป็นทวิภาคี ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- เป้าประสงค์** ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม
- กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	7	7	7	10	100,000	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดและประเมินผล
			70	75	200	350		ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษา อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และในระบบทวิภาคี
- เป้าประสงค์** ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการรับรองสมรรถนะวิชาชีพจากหน่วยงาน/องค์กรทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะหรือทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	10	15	50	100	150,000	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด	งานวัดและประเมินผล / ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	เพื่อทดสอบทักษะฝีมือของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม	2	3	20	50	250,000	จำนวนผู้เรียนผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ การจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง รายบุคคลสำหรับครูวิทยาลัยการ อาชีพพนัสนิคม	เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร	100	100	100	100	150,000	ร้อยละของครูที่ ประเมิน ตนเองตามแบบประเมิน สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดและทำ แผนพัฒนาเองรายตนเอง รายบุคคล (ID PLAN)	งานบุคลากร
2	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร	60	65	70	75	72,000	ร้อยละของ บุคลากรทาง การศึกษาได้รับการพัฒนาตาม บทบาทหน้าที่สอดคล้องกับผล การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	งานบุคลากร
3	โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร	60	65	70	75	500,000	ร้อยละของ ครูและบุคลากร เข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือ วิชาชีพที่ตรงสาขาหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีต่อคน	งานบุคลากร

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	60	65	70	75	350,000	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษาด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	งานอาคารสถานที่
2	โครงการปรับปรุงห้องเรียนรู้อะพินเทคโนโลยี	เพื่อให้มีห้องเรียนรู้อะพินเทคโนโลยี	60	65	70	75	10,000,000	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงานทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	แผนกวิชา
3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาแผนกวิชา	เพื่อให้มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	60	65	70	75	5,000,000	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน	แผนกวิชา

- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- เป้าประสงค์ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
4	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	60	65	70	75	2,500,000	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษาในการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 5 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 2. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน 5. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	งานศูนย์ข้อมูลฯ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชน ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการความร่วมมือกับ หน่วยงาน ชุมชนหรือ สถาน ประกอบการในการจัดการศึกษา	เพื่อให้หน่วยงาน ชุมชนหรือ สถาน ประกอบการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	1	2	3	4	-	จำนวนหน่วยงาน ชุมชน หรือ สถานประกอบการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	งานความร่วมมือฯ
2	โครงการจัดนิทรรศการในงาน มหกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุ่งสู่อาเซียนประจำปี การศึกษา 2562	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนให้ชุมชน	2	3	4	5	100,000	จำนวนครั้งในการเข้าร่วม	งานแนะแนวฯ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชน ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โรงเรียนธนาคาร	เพื่อตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี	60	65	70	75	-	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	งานกิจกรรม/ชมรม วิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชน ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นระบบและเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562	เพื่อสร้างมาตรฐานของสถานศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	50,000	ระดับคุณภาพจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ
2	การประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	-	ระดับคุณภาพจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ
3	โครงการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	เพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	-	ระดับคุณภาพจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ
4	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	-	ระดับคุณภาพจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคี
เป้าประสงค์ ครู บุคลากร และผู้เรียน สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้แก่ครู บุคลากรศึกษาและผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยของครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	-	ร้อยละของ ครูที่ดำเนินการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 ชั้น/เรื่องต่อภาคเรียน	งานวิจัยฯ
2	โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/โครงงานนักเรียนนักศึกษา	เพื่อยกระดับผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	5	5	5	5	350,000	จำนวนชิ้นประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของครูผู้สอนบุคลากรและผู้เรียน	งานวิจัยฯ
3	โครงการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	1	2	2	2	-	จำนวนครั้ง/ช่องทางในการเผยแพร่ผลงาน	งานวิจัยฯ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคี
เป้าประสงค์ สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากครู บุคลากรและผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้ครู บุคลากรและผู้เรียนผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมา ณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/โครงงานวิทยาศาสตร์	เพื่อยกระดับผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	2	2	2	2	150,000	จำนวนชิ้นงานและความสำเร็จของผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์	งานวิจัยฯ
2	โครงการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูผู้สอนบุคลากร และผู้เรียน	1	1	1	1	-	จำนวนครั้ง/ช่องทางในการเผยแพร่	งานวิจัยฯ

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ มีบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาการและวิชาชีพ	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน	1	1	1	1	250,000	จำนวน ครั้ง และความสำเร็จของบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแต่ละโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	งานหลักสูตรระยะสั้นฯ
2	โครงการหาผู้เชี่ยวชาญแก้ปัญหาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน	1	1	1	1	150,000	จำนวนครั้งต่อภาคเรียน	งานหลักสูตรระยะสั้นฯ
3	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน	1	2	2	2	-	จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	งานหลักสูตรระยะสั้นฯ
4	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา	เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เรียนดี	1 : 100	2 : 100	2 : 100	2 : 100	-	จำนวนทุนต่อผู้เรียนทั้งหมด	งานแนะแนวฯ
5	โครงการทวิภาคี	เพื่อเสริมสร้างการเรียนในสถานการณ์จริง	5	10	15	20	100,000	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด	งานทวิภาคี
6	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้านทักษะวิชาชีพ	3	3.5	4	4.5	500,000	ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการ	งานโครงการพิเศษฯ
7	โครงการอาชีวะบริการ	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้านทักษะวิชาชีพ	-	-	400	500	200,000	ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการ	งานโครงการพิเศษฯ

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ มีบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ ณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
8	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้าน ทักษะวิชาชีพ	-	-	400	500	150,000	ความพึงพอใจของ ผู้เรียนและผู้รับบริการ	งานโครงการ พิเศษฯ
9	โครงการอาชีพอาสาช่วง เทศกาล	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้าน ทักษะวิชาชีพ	-	-	100	200	100,000	ความพึงพอใจของ ผู้เรียนและผู้รับบริการ	งานโครงการ พิเศษฯ

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียน และประชาชนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้านทักษะวิชาชีพ	3.51-5.00	3.51-5.00	3.51-5.00	3.51-5.00	-	ระดับความพึงพอใจของกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	งานโครงการพิเศษ ฯ
2	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนด้านทักษะวิชาชีพ	7	7	7	7	-	จำนวนสาขาวิชาที่ออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพ	งานโครงการพิเศษ ฯ
3	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน	20	30	40	50	-	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม	งานหลักสูตรระยะสั้น
4	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน	3.51-5.00	3.51-5.00	3.51-5.00	3.51-5.00	-	ระดับความพึงพอใจ	งานหลักสูตรระยะสั้น
5	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน	20	30	40	50	-	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม	งานหลักสูตรระยะสั้น

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ เป็นศูนย์กลางผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	1	1	1	1	-	จำนวนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานหลักสูตรระยะสั้น
2	โครงการ One Product One College	เพื่อคิดค้นผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1	1	1	1	50,000	จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	งานหลักสูตรระยะสั้น
3	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน	5	5	10	10	-	จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	งานหลักสูตรระยะสั้น

พันธกิจที่ 5 สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม ย่อย ๆ เช่นกิจกรรมสร้างความรู้ และความเข้าใจ, กิจกรรม กำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์	เพื่อการพัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นคนดี ความสามัคคีมีวินัย และมีความ ซื่อสัตย์	1	1	1	1	-	จำนวนรางวัลที่ได้รับ และ ผลสัมฤทธิ์	งานกิจกรรม
2	- โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการแข่งขันกีฬากีฬาระดับ สถานศึกษา - โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการใช้ยาเสพติด - โครงการชีววิถี - สถานศึกษาพอเพียง -โครงการต่อต้านการทุจริตใน องค์กร	- เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจาก อบายมุข - เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี - เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน -ให้ชมรมวิชาชีพ ขับเคลื่อนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	150,000	- ร้อยละของครูและ บุคลากรและ ผู้เรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ อบายมุข - ร้อยละของ ครูและบุคลากรและ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ไม่พบสารเสพติดและอบายมุข - ร้อยละของ ครูและบุคลากรและ ผู้เรียนที่ดำเนินการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของครูและบุคลากรและ นักเรียนไม่ทุจริตในองค์กร	งานกิจกรรม

พันธกิจที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิควิธีการสอนของครูที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเทคนิควิธีการสอนของครูให้หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1 โครงการ 1 ชั้น	1 โครงการ 1 ชั้น	1 โครงการ 1 ชั้น	1 โครงการ 1 ชั้น	-	จำนวนโครงการฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา/แผนกวิชา	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิธีสอนแบบโครงการเป็นฐาน	เพื่อพัฒนาวิธีสอนแบบโครงการเป็นฐาน	50	55	60	80	100,000	ประสิทธิผลของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจำนวนโครงการที่พัฒนาเป็นกระบวนการเรียนการสอน	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	60	70	80	90	-	จำนวนรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดและ ประเมินผล

พันธกิจที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามโครงการสาขาวิชา ทันสมัยตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรตามโครงสร้างสาขาวิชาให้มีความสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่าย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่าย	1	2	3	4	-	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/สาขาวิชา	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

- พันธกิจที่ 6** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- เป้าประสงค์** ครูมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาและมีคุณวุฒิทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีความชำนาญ เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาและมีคุณวุฒิทางวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการฝึกอบรมในสาขาวิชาตามคุณวุฒิวิชาชีพ	เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้สอดคล้องกับสาขาวิชาตามคุณวุฒิวิชาชีพ	1	1	1	2	350,000	จำนวนของผู้ผ่านการอบรม/สาขาวิชา	งานบุคลากร
2	โครงการส่งเสริมการเข้าทดสอบของสถาบันคุณวุฒิ	เพื่อยกระดับครูให้มีความรู้สอดคล้องกับสาขาวิชาตามคุณวุฒิวิชาชีพ	1	1	1	2		จำนวนของผู้ผ่านการอบรม/สาขาวิชา	งานวัดและประเมินผล

- พันธกิจที่ 6** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาให้ผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ	เพื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	60	60	60	80	-	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	งานวัดและประเมินผล

พันธกิจที่ 7 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งภายนอกจริง	2	2	2	100	350,000	ร้อยละของจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาดูงาน	แผนกวิชา

พันธกิจที่ 7 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	เพื่อผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม	70	75	80	90	-	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	งานกิจกรรม
2	โครงการสร้างภาวะผู้นำ	เพื่อผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม	15	20	25	30	-	จำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับ การอบรมภาวะการเป็นผู้นำ	งานกิจกรรม

พันธกิจที่ 7 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความรู้ในการเข้าร่วมฝึกอาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมอาชีพในชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	เพื่อฝึกอาชีพให้ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	50	50	60	80	-	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ การฝึกอบรม	งานโครงการ พิเศษ ๆ

พันธกิจที่ 7 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการในการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน สถานประกอบการโดยการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้หน่วยงานภายในและภายนอก

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการฝึกอาชีพ	เพื่อผู้เรียนได้รับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	15	15	20	30	-	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

พันธกิจที่ 7 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการ MOU กับสถานประกอบการ	เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	1	1	2	3	-	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม MOU/สาขาวิชา	งานความร่วมมือ/ งานทวิภาคี
2	โครงการตลาดนัดแรงงาน	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและสถานประกอบการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นักเรียน นักศึกษาที่ จะสำเร็จ การ ศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่ จะสำเร็จ การ ศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ที่จะ สำเร็จการ ศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่ จะสำเร็จ การ ศึกษา	50,000	จำนวนของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการตลาดนัดแรงงาน	งานแนะแนวฯ

- พันธกิจที่ 8 พัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตรในระดับ ปวช. ปวส. ทั้งระบบปกติ และทวิภาคี
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนในทุกระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในทุกระบบให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการติว Pre V-NET	เพื่อให้ความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการสอบ V-NET	60	65	70	75	-	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมติวทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ V-NET	งานวัดและประเมินผล
2	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สุ่มมาตรฐานการอาชีวศึกษา	เพื่อผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สุ่มมาตรฐานการอาชีวศึกษา	60	65	70	75	-	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ครั้งที่ 1)	งานวัดและประเมินผล
3	โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาต่างประเทศ	เพื่อเพิ่มศักยภาพทางภาษาให้กับผู้เรียน	-	-	2	2	300,000	จำนวนภาษาที่เปิดการเรียนการสอน	แผนกวิชาสามัญ
4	โครงการจัดหาครูชาวต่างชาติ เพื่อเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศรองรับ EEC	เพื่อผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ทางภาษาจากครูต่างชาติโดยตรง	1	1	1	1	432,000	จำนวนครูชาวต่างชาติ/ปีการศึกษา	แผนกวิชาสามัญ
5	โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้เรียนสำหรับถ่ายให้กับผู้เรียน	1	1	1	5	-	จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ/ปีการศึกษา	งานทวิภาคี
6	โครงการศึกษาดูงาน - ระบบปกติ - ระบบทวิภาคี - ระบบทวิศึกษา	เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกระบบ	1	1	2	3	-	จำนวนครั้งที่เข้าศึกษาดูงาน/ปีการศึกษา	แผนกวิชา / งานทวิภาคี / งานพัฒนาหลักสูตรฯ / งานกิจกรรม

- พันธกิจที่ 8 พัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตรในระดับ ปวช. ปวส. ทั้งระบบปกติ และทวิภาคี
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนในทุกระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในทุกระบบให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ เช่น Word , Excel , Power Point , Photoshop , Solid work อื่นๆ	เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้งานโปรแกรม Microsoft office พร้อมสู่การประกอบอาชีพ	ร้อยละ 65 ในระดับ ปวช. 3 ปวส.2 ที่จะจบการศึกษา	ร้อยละ 70 ในระดับ ปวช.3 ปวส.2 ที่จะจบการศึกษา	ร้อยละ 75 ในระดับ ปวช.3 ปวส. 2 ที่จะจบการศึกษา	ร้อยละ 80 ในระดับ ปวช. 3 ปวส.2 ที่จะจบการศึกษา	-	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่ผ่านเกณฑ์ตามโครงการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมกับทุกแผนกวิชา
8	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางวิชาชีพ/ทักษะวิชาพื้นฐาน	1	1	1	1	-	จำนวนทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ(สาขาวิชา)	แผนกวิชา งานกิจกรรม งานวัดและ ประเมินผล
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก EEC	เพื่อพัฒนาหลักสูตรรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก EEC	1 สถานประกอบการ 1 หลักสูตร	1 สถานประกอบการ 1 หลักสูตร	1 สถานประกอบการ 1 หลักสูตร	2 สถานประกอบการ 2 หลักสูตร	-	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	งานพัฒนาหลักสูตรฯ แผนกวิชา

- พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและเจ้าหน้าที่อบรมศักยภาพการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
1	โครงการอบรมระเบียบงานสารบรรณ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามระเบียบงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
2	โครงการอบรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและเจ้าหน้าที่อบรมศักยภาพการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (OD)	เพื่อศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
4	โครงการอบรมภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
5	โครงการอบรมการสร้างเพจประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	เพื่อพัฒนาเพจประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย และอัปเดตตลอดเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ สามารถสร้างเพจข้อมูลเว็บไซต์ส่วนตัวได้	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและเจ้าหน้าที่อบรมศักยภาพการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564			
6	โครงการอบรมระเบียบการเงิน	เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
7	โครงการอบรมระบบ ศธ.02 ให้กับบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบ ศธ.02	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบได้อย่างถูกต้องตามงานที่ได้รับมอบหมาย	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร