

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
ผู้วิจัย	นายเกียรติสยาม ลิ่มตระกูล
ปีที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2563 - 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยและและพัฒนา 4 ขั้นตอน 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 2) การสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม และตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) การทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม แล้วศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมที่มีต่อโครงการ 4 โครงการ ที่ใช้ในการทดลองรูปแบบ และผลการประเมินพฤติกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการทดลองใช้รูปแบบ 4) ประเมินรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยการสอบถามผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และครูฝึกในสถานประกอบการ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มี 12 องค์ประกอบหลัก คือ 1) ผู้เรียน 2) บุคลากร 3) งบประมาณ 4) ครูผู้สอน 5) หลักสูตรการเรียนการสอน 6) การสนับสนุนการเรียนการสอน 7) สถานประกอบการ 8) ผู้บริหารสถานศึกษา 9) ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพกับสถานประกอบการ 10) กระบวนการจัดการอาชีวศึกษา 11) การพัฒนาผู้เรียน 12) สมรรถนะผู้เรียน รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้อยู่ในระดับมาก

Title The Vocational Education Management Model to Improve Student Performance in Accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College

Author KIATSAYAM LIMTRAKUL

Research Year Academic Year 2020 – 2021

ABSTRACT

This research is aimed at 1) To study the conditions and approaches of vocational education management to improve the performance of learners in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College 2) To create a vocational education management model to improve student performance in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College 3) To experiment with vocational management models to improve student performance in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College 4) To evaluate the vocational education management model to improve the student performance in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College. There are 4 steps research and development methodology 1) Studied the conditions and approaches of vocational education management to improve student performance in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College using interviewed the experts 2) created and validated the vocational management model to improve student performance according to the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College, and reviewing by qualified persons 3) Experimenting with the vocational management models to improve student performance according to the National Vocational Education Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College, and then studying the satisfaction of participants towards 4 projects used in experimenting with the model and evaluation of academic and professional behavior of the learners participating in the implementation of the trial program 4) Evaluated the vocational education

management model to improve the student performance according to the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College, by asking the director of the school. Teachers and trainers in the workplace. The results of the research showed that the vocational education management model to improve the student performance according to the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College had 12 main components: 1) learners, 2) personnel, 3) budget, 4) teachers, 5) curriculum, 6) supports for learning and instruction, 7) entrepreneurs' establishments, 8) school administrators, 9) cooperation 10) management process 11) learner development 12) learner performance. The Vocational management model to improve student performance in accordance with the National Vocational Qualification Framework, Phanatnikhom Industrial and Community College was appropriate and feasibility at a high level.