

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ชื่อผู้ประเมิน : นายเกียรติสยาม ลิ่มตระกูล

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 4) เพื่อประเมินผลผลิตโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ดังนี้ 4.1) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ครูฝึกในสถานประกอบการในประเด็นการประเมินผลผลิตด้านผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ 4.2) ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกอาชีพและการทำงานของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 4.3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ใน กิจกรรมระยะที่ 1 ก่อนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมระยะที่ 2 ระหว่างการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมระยะที่ 3 หลังการดำเนินงานโครงการ 4.4) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม 4.5) ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ 4.6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาอาชีพ และหมวดวิชาพื้นฐานของผู้เรียนตามโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยประยุกต์ใช้ รูปแบบการประเมินชิปโมเดล (CIPP Model) ของ สตีฟเฟิลบีม ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้เรียน จำนวน 118 คน และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 186 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้เรียน จำนวน 90 คน และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 156 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม

ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 13 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ รวม 14 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจด้านการประเมินผลกระทบ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ

สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต

4.1 ผลผลิตด้านความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ครูฝึก ในสถานประกอบการในประเด็นการประเมินผลผลิตด้านผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ พบว่า โดยภาพรวม ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และครูฝึกในสถานประกอบการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.2 ผลผลิตด้านความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกอาชีพและการทำงานของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลผลิตด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ใน กิจกรรมระยะที่ 1 ก่อนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมระยะที่ 2 ระหว่างการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมระยะที่ 3 หลังการดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.4 ผลผลิตด้านความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.5 ผลผลิตด้านความพึงพอใจของผู้เรียนในการเข้าร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

4.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564 ทุกสาขาวิชา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ
อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.56 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทุกสาขาวิชา
คือ เกรตเฉลี่ย ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 25 ขึ้นไป

Title Evaluation of integrated learner quality development project
with work (Work Integrated Learning) of Phanat Nikhom
Industrial and Community College

Researcher KIATSAYAM LIMTRAKUL

Research Year Academic Year 2020 – 2021

ABSTRACT

This evaluation aimed to 1) Assess the context of the Work Integrated Learning Model of Phanat Nikhom Industrial and Community College 2) assess the input of the project, 3) evaluate the process of the project, and 4) evaluate the product of the project in the following aspects: 4.1) Executive Opinions instructor Education Personnel Trainers in the establishment on the issue of evaluating achievement productivity according to the aims of the project. 4.2) Opinions of the establishment towards vocational training and the work of participants participating in the integrated learner quality development model with work. (Work Integrated Learning) Phanat Nikhom Industrial and Community College 4.3) The student's satisfaction with participation in the Work Integrated Learning Model, Phanat Nikhom Industrial and Community College, in Phase 1 activities before participating in the project, phase 2 activities during project implementation and phase 3 activities after the implementation of the project. 4.4) Parents' opinions on the Work Integrated Learning Model, Phanat Nikhom Industrial and Community College 4.5) Students' satisfaction in participating in the Work Integrated Learning Program, Phanat Nikhom Industrial and Community College of Impact Evaluation, Effectiveness Evaluation, Sustainability Evaluation and Transportability Evaluation. 4.6) Academic achievement in professional and basic

subjects of learners in accordance with the Work Integrated Learning Model of Phanat Nikhom Industrial and Community College by applying the CIPP Model of Stalfflebeam. The population consists of 4 administrators, teachers 28, educational personnel 16, students 118 and trainers in the establishment 20 people in total 186 people. The sample included 2 administrators, teachers 28, educational personnel 16, students 90 and trainers in the establishment 20, people in total 156 people. The research instruments for data collection were 13 questionnaires with a 1- 5 scale, and a record of the academic achievement. Data were later analyzed using statistical device such as percentage, mean and standard deviation.

A summary of the evaluation result was as follows:

1. The result from overall evaluation of the context showed a high level indicating passing the criteria set for evaluation.
2. The result from overall evaluation of the input showed a high level indicating passing the criteria set for evaluation.
3. The result from the overall evaluation of the process revealed a high level indicating passing the criteria set for evaluation.
4. The product evaluation revealed the following results:
 - 4.1 The product regarding the satisfaction of the executives, teachers academic personnel, students and trainers in the establishment on the issue of evaluating achievement productivity according to the aims of the project showed that overall, the executives, teachers, academic personnel, students and trainers in the establishment had the high level of satisfaction.
 - 4.2 The product regarding the satisfaction of the establishment towards vocational training and the work of participants participating in the integrated learner quality development model with work. (Work Integrated Learning) Phanat Nikhom Industrial and Community College overall has a very high level of satisfaction.
 - 4.3 Student satisfaction productivity towards participation in the Work Integrated Learning Model, Phanat Nikhom Industrial and Community College in Phase 1 activities before participating in the project, phase 2 activities during project

implementation and phase 3 activities after the implementation of the project overall has a very high level of satisfaction.

4.4 Parental feedback on work integrated learning model project, Phanat Nikhom Vocational College overall, there is a very high level of satisfaction.

4.5 The satisfaction of learners participating in the Work Integrated Learning Model, Phanat Nikhom Industrial and Community College of Impact Evaluation, Effectiveness Evaluation, Sustainability Evaluation and Transportability Evaluation, overall, has a high level of satisfaction in all areas.

4.6 Academic achievement in the professional of the students in all majors of higher vocational certificate students (Diploma) for the academic year 2021 indicated an excellent result with the average score of 45.56 % passing the criteria set for all majors. The average grade for an excellent result was more than 25%.