



วิทยาลัยการอาชีพพนมสนิคม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 - 2570

(ปรับปรุง ปีงบประมาณ 2568)

Educational Development Plan

Phanat Nikhom Vocational College

- ความรู้ดี
- ทักษะเด่น
- เน้นคุณธรรม
- นำสังคม



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ได้เสนอแนวคิดในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 จะเป็นแม่บทที่ใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ให้ไปสู่คุณภาพตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

คณะผู้จัดทำ

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลปัจจุบัน โดยศึกษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threat) และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2566 นำเอาข้อคิดต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้วิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนสำหรับเตรียมความพร้อมเข้ารับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21 มุ่งการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพและลักษณะทักษะ (Soft Skill) ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค ยึดหลักสำคัญของการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พัฒนาการมีส่วนร่วมสร้างความสมดุลในทุกมิติ ให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม รวมทั้งการเป็นสถานศึกษาสมรรถนะสูงยุคดิจิทัล

สารบัญ

หน้า

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติและความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม	1
แผนภูมิโครงสร้างบริหารวิทยาลัย	4
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	6
ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษา	13
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และข้อมูลด้านงบประมาณ	14
ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	14
ผลการวิเคราะห์รายงานคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.	15

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	17
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	17
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	18

บทที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	19
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	20
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	21
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	22
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	22
นโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	24
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	26

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม
ชื่อภาษาอังกฤษ	Phanatnikhom Industrial and Community College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20240
โทรศัพท์	0-3820-9763 , 094-6918883
โทรสาร	0-3820-9700
เว็บไซต์	www.panas.ac.th
อีเมล	chonburi06@vec.mail.go.th

ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจากการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาโอกาสความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งขึ้น ซึ่งผลการศึกษาพบว่า การจัดตั้งวิทยาลัยฯ ขึ้นที่อำเภอพนสนิม นั้น มีความเหมาะสมทั้งในด้านของนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาต่อในพื้นที่บริการและด้านศักยภาพในการขยายตัวทางด้านการค้า อุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น จึงมีการเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ขึ้นและนำเข้าสู่การพิจารณาของกรมอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2536 โดยจัดหาพื้นที่ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์และอยู่ในความดูแลของสภาตำบลนาเร็ก จำนวนพื้นที่ 46 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี อยู่ติดกับศูนย์ขยายเมล็ดพันธุ์พืชที่ 19 ห่างจากเทศบาลตำบลท่าบุญมี (ทางหลวงหมายเลข 331) ประมาณ 4 กิโลเมตร และห่างจากเทศบาลเมืองพนสนิมประมาณ 10 กิโลเมตร ได้รับอนุมัติให้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2536 ตามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยระดับอำเภอที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี 20240 โทรศัพท์ 0-3820-9763 โทรสาร 0-3820-9700

- ปี พ.ศ. 2538 เปิดทำการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขา คือ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และพณิชยกรรม โดยจัดสอนทั้งรอบเช้า รอบบ่าย รวมจำนวน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 247 คน และเปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง จำนวน 2 รายวิชา คือ ตัดเสื้อสตรีและเสริมสวย จำนวนนักเรียน 55 คน

- ปี พ.ศ. 2539 เปิดหลักการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขา คือ ช่างเชื่อมโลหะ และช่างยนต์รวม 3 ห้องเรียนจำนวนนักเรียน 472 คน

- ปี พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาวิชาตัดผมชาย คอมพิวเตอร์ พิมพ์ดีดไทย และดนตรีสากล

- ปี พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน สาขาวิชา คือ ช่างไฟฟ้า และการบัญชีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา

- ปี พ.ศ. 2543 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

- ปี พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเชื่อม และช่างยนต์ ระบบทวิภาคีจัดทำหลักสูตรรายวิชาจากสถานเป็นวิชาเลือกเสรีในระดับ ปวช.

- ปี พ.ศ. 2545 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อิเล็กทรอนิกส์ระบบทวิภาคี

- ปี พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน อาหารและขนม พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในระบบเทียบโอนประสบการณ์ 8 เดือน จบการศึกษา

- ปี พ.ศ. 2550 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องกล 1 ห้อง ในระดับ ปวส. ในระบบเทียบโอนประสบการณ์ 8 เดือน จบการศึกษา เพิ่มอีก 1 สาขา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

- ปี พ.ศ. 2557 เปิดหลักสูตรสะสมหน่วยกิต แกนมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย (เรียนร่วม) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ปี พ.ศ. 2562 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติแบบไม่เต็มเวลา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสาขาวิชาการบัญชีสาขาวิชางานบริการยานยนต์สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโครงสร้างโลหะ

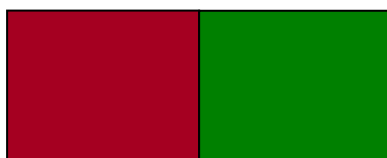
- ปี พ.ศ. 2563 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาการบัญชี

- ปี พ.ศ. 2564 เปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาโลจิสติกส์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- ปี พ.ศ. 2565 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

สีประจำวิทยาลัย

สีเลื้อดหมู – สีเขียว



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย



ต้นอินทนิล ไม้ยืนต้น เนื้อแข็งลำต้นแข็งแรงทนต่อทุกสภาพดินฟ้าอากาศเป็นพันธุ์ลักษณะที่ดีมีความหมายถึงความเจริญรุ่งเรืองมีอายุยืนเปรียบเสมือนความมั่นคงของชีวิตจากการศึกษา **ดอกอินทนิล** ใบสีเขียวเข้มลักษณะใบเดี่ยว ดอกสีม่วง ม่วงชมพู สีม่วงขาว ชมพูมีฉายานามว่าเป็น "ราชินีดอกไม้" (Queen's Flower) ฝักผลไม่ยอมทิ้งต้นออกดอกตลอดปีเปรียบเสมือนการสร้างเยาวชนที่ดีอย่างต่อเนื่อง

เนื้อที่ของสถานศึกษา

พื้นที่	มีจำนวน 46 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ในความดูแลของตำบลนาเริก
การคมนาคม	เดินทางตามเส้นทางเดินรถจากจังหวัดชลบุรีถึงวิทยาลัย ฯ ระยะทาง 36 กิโลเมตร จากจังหวัดฉะเชิงเทราถึงวิทยาลัย ระยะทาง 35 กิโลเมตร จากอำเภอนนทบุรีถึงวิทยาลัย ระยะทาง 10 กิโลเมตร

1.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



1.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายอุดมศักดิ์ เจริญวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายสิริชัย สายสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
3	นางขวัญเรือน แสงอรุณ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	ดร.ภัทรวดี ดีศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายศุภชัย พรพิมลรุ่งโรจน์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายอนุชาติ พุทธา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาภูธร ธรรมทีโป	กรรมการผู้แทนภิกษุสงฆ์
8	นายดาริส กอเข้ม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น
9	นายมนตรี สหชัยรุ่งเรือง	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10	นายประเสริฐ เล้าไพบูลย์กิจเจริญ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11	นางสาวสมใจ กานต์สินี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12	นายคมกฤษ บริบูรณ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13	ร.อ.อนันต์ ปรีดาสุทธิจิตต์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
14	นายพงศ์ธร กาญจนบัตร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายทวีศักดิ์ ระจิตดำรง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
16	นายจุลินทร์ พุทธิพิพัฒน์ขจร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
17	นายภาณุวัฒน์ เชษฐตานนท์	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
18	นางจารุวรรณ แก่นทิพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

1.4 ข้อมูลของสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา									
	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม ทั้งสิ้น
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม										
ช่างยนต์	17	2	19	24	-	24	22	1	23	66
ช่างกลโรงงาน ห้อง 1 ก.1	11	6	17	12	4	16	12	5	17	50
ช่างกลโรงงาน ห้อง 1 ก.2	16	-	16	8	-	8	-	-	-	24
ช่างเชื่อมโลหะ	1	-	1	5	-	5	4	-	4	10
ช่างไฟฟ้า	12	3	15	21	3	24	21	1	22	61
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	3	5	5	1	6	4	6	10	21
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม										
การบัญชี	-	5	5	-	21	21	-	7	7	33
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	6	17	23	1	12	13	36
โลจิสติกส์	4	10	14	3	7	10	1	4	5	29
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3	11	14	-	-	-	-	-	-	14
รวมทั้งสิ้น	66	40	106	84	53	137	65	36	101	344

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						
	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2			รวม ทั้งสิ้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม							
เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	8	-	8	11	-	11	19
เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) ม.6	-	-	-	1	-	1	1
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	-	-	-	2	1	3	3
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	5	1	6	8	4	12	18
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี) ม.6	2	1	3	1	1	2	5
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	2	1	3	4	-	4	7
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ							
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	2	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	17	5	22	27	6	33	55

3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ (วันอาทิตย์)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						
	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2			รวม ทั้งสิ้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม							
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	-	-	-	7	-	7	7
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี) ม.6	4	1	5	4	-	4	9
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	1	1	2	-	-	-	2
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) ม.6	3	2	5	-	-	-	5
อิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	-	-	-	3	1	4	4
อิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) ม.6	-	-	-	3	-	3	3
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ							
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	1	1	1	9	10	11
การบัญชี (ทวิภาคี) ม.6	-	4	4	-	6	6	10
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	3	3	8	7	15	18
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) ม.6	-	1	1	-	3	3	4
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	2	4	6	-	-	-	6
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี) ม.6	1	4	5	-	-	-	5
รวมทั้งสิ้น	11	21	32	26	26	52	84

4. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ปีการศึกษา 2567

- | | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| 4.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | 425 | คน |
| 4.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) | - | คน |
| 4.3 หลักสูตรอื่น ๆ | - | คน |

1.4.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1. อัตรากำลัง ปี 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มีบุคลากรทั้งสิ้น 64 คน
--

ก. ข้าราชการ	17	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการครู	14	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	13	คน
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	34	คน
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	26	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		คน
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1. ผู้บริหาร	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
รวมผู้บริหาร	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
2. ข้าราชการครูผู้สอน															
แผนกวิชาช่างยนต์	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	3	-	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	1	1	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	2	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาการบัญชี	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาโลจิสติกส์	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
รวมข้าราชการครูผู้สอน	11	2	14	6	1	4	1	1	-	1	1	1	4	12	-
3. ลูกจ้างประจำ															
คนงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. พนักงานราชการ															
พนักงานราชการครู	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
รวมพนักงานราชการ	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
5. ครูจ้างสอน															
ครูจ้างสอน	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-
รวมครูจ้างสอน	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-
6. ลูกจ้างชั่วคราว															
เจ้าหน้าที่พนักงาน	-	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5
คนงาน	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
พนักงานขับรถ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ยาม	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวมลูกจ้างชั่วคราว	9	25	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18	15
รวมทั้งสิ้น	31	33	64	4	1	-	-	4	-	2	2	-	6	38	16

3. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นางจรรุวรรณ แก่นทิพย์	ปริญญาเอก	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการ
2	นายสุรัชย์ ดีหล้า	ปริญญาโท	ชำนาญการ	รองผู้อำนวยการ
3	นายวณูพล คงบุญ	ปริญญาโท	ชำนาญการพิเศษ	รองผู้อำนวยการ

2. ข้าราชการครู

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา
1	ว่าที่ร้อยตรีธรรณธ จันทรวงษ์เดชา	ปริญญาตรี	คศ.3	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2	ว่าที่เรือตรีธงชัย ปานผดุง	ปริญญาโท	คศ.2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
3	นายมนตรี รักถึง	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
4	นายทักษิณ กลาทอง	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายเกษม บุษผาด	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาช่างยนต์
6	นายพรชัย ศรีมณี	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
7	นางสาวสุดาทิพย์ ขาวฉลาด	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาการบัญชี
8	นายอุกฤษฏ์ จัดสนาม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญ
9	นางสาวกนกวรรณ พงษ์บุญ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญ
10	นายพนา สุดสงวน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างยนต์
11	นายประโยชน์ ทรงงาม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
12	นายอภิสิทธิ์ ช่วยแท่น	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
13	นางสาวทัศนีย์ มีทรัพย์ทอง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
14	นายมันคง โกตระกุล	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาโลจิสติกส์

3. พนักงานราชการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
1	นายวันชัย ตันติพิพัฒนา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
2	นางทัศนีย์ อรรถนพ ณ อยู่ธยา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาศญา สมคิด	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นายวิษณุ ทองนุช	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
5	นางสาวกชพร อีธรรณกุล	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาสามัญ
6	นางสาวธรรารวรรณ เทียงดี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
7	นางสาวชญานันต์ วิศรียา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. พนักงานราชการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
8	นายณัฏฐวัฒน์ นาคี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
9	นายจิรานุวัฒน์ พานทอง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
10	นายจุลเทพ มงคลชัยฤกษ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
11	นายวีระยุทธ อินทรพงษ์มีชัย	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
12	ว่าที่ร้อยตรีมนัส พุทธวงศ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
13	นายมงคล ยินดี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

4. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
1	นางสาวฐิติชลญา ตัวคำสี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
2	นายสายชล เอกภวนิชสกุลพร	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
3	นางสาวบุษิตา เขียวชาญกิจการ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
4	นางสาววิลาสินี อนันตวงศ์	ปริญญาโท	แผนกวิชาสามัญ
5	นางสาวจริยา สงจันทร์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาโลจิสติกส์
6	นางสาววรัญดา ยะยา	ปริญญาตรี	แผนกวิชาโลจิสติกส์
7	นางสาวพิมพ์ณารา จิตต์ไพบุลย์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญ
8	นางสาวกัลยา ศรีภพ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญ

5. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่ธุรการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางณัฐสุดา สุทธิปัญญา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
2	นางอรรณณ เจริญราษฎร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ, เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
3	นางสาวกมลรัตน์ พุ่งไฉ่	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี, งานอาคารสถานที่, งานควบคุมภายใน
4	นางชลธิชา แสงจันทร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, งานวิทยบริการและห้องสมุด, งานสื่อการเรียน การสอน
5	นางสาวปราณี ดอกไม้เพ็ง	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
6	นางสาวโสรัยา บุเซ็น	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานงานวัดผลและประเมินผล, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7	นางสาวอุษณีย์ วัฒนกุล	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

5. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่ธุรการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
8	นางสาวแก้วตา สีดี	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน, งานครูที่ปรึกษา, งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
9	นางสาวรัชฎาภรณ์ พิมพ์จันทร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
10	นางสาวสุจารี สุทธยานานนทชัย	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม, งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
11	นางสาวชฎาพร คุณพาที	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
12	นางสาวนิศาภรณ์ พันดี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ, เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
13	นางสาวจิรฐา ชามนตรี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
14	นางสาววรรณนิสา พานิล	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
15	นางสาวเฉลิมรัตน์ โสติธรรมมรักษ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
16	นางสาวเสาวคนธ์ แพงไพร	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ, งานประชาสัมพันธ์

6. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่พนักงานขับรถ/คนงาน/ยามรักษาการณ์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายกฤษฎา ญัตติณรงค์	ป.4	พนักงานขับรถ
2	นายนพพร เจริญสุข	ปวส.	พนักงานขับรถ
3	นายสมเดช เวียงแก้ว	ป.4	คนงาน
4	นายจำเนียร อุพล	ป.4	คนงาน
5	นายวิชัย นักเคน	ป.6	คนงาน
6	นางบุษรา กิตติพงษ์	ป.6	คนงาน
7	นางทองใส แนวอินทร์	ป.4	คนงาน
8	นายสมยศ โยธินสิริทอง	ป.4	ยามรักษาการณ์
9	นายอรุณ แยมสุวรรณกุล	ป.4	ยามรักษาการณ์
10	นายสุชิน สนิทรา	ป.6	ยามรักษาการณ์

1.4.3 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

1.2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า จำนวน 9 สาขาวิชา คือ

1.2.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 5 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานโครงสร้าง
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.2.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
4. สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

1.2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตร 2 ปี

1.2.2.1 ประเภทอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1.2.2.2 ประเภทบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
3. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

และซัพพลายเชน

1.2.3. หลักสูตรระยะสั้น

1.2.3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.2.3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.4.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวนห้อง
อาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการที่ใช้สอน	4	35
อาคารวิทยบริการ	1	5
อาคารอเนกประสงค์	3	-

1.4.5 ข้อมูลด้านงบประมาณ (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงินจัดสรร (บาท)	จำนวนเงินจ่ายจริง (บาท)	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,677,040	3,659,205	99.51
งบดำเนินงาน	1,670,180	1,657,114.69	99.21
งบลงทุน	6,256,000	6,226,000	99.52
งบเงินอุดหนุน	5,165,857	5,090,352.36	98.54
งบรายจ่ายอื่น	1,542,450	1,542,448	99.99
รวมทั้งสิ้น	18,311,527	18,175,120.05	99.25

1.5 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

- ความรู้ดี = มีความรู้ความสามารถทางหลักวิชาการในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องสามารถผสมผสานองค์ความรู้ทั้งปวง เพื่อนำไปสู่การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพที่ดีต่อไป
- ทักษะเด่น = มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และสร้างสรรค์พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
- เน้นคุณธรรม = มีระเบียบวินัย มีความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- นำสังคม = เป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ และเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์และพัฒนาวิชาชีพของตนเองและสังคม

เอกลักษณ์

“พัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบด้วยประสบการณ์จริง”

อัตลักษณ์

“วินัย สุจริต จิตอาสา”

ผลการวิเคราะห์รายงานคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลการประกันคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ผลการประกันคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประกันคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนและมีความรู้ ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามข้อเท็จจริงต่าง ๆ ตามหลักการทฤษฎีเป็นอย่างดี นักเรียน นักศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในผู้สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม อีกทั้งด้านความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และด้านภาษาอังกฤษ
5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาโดยให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐาน
6. สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนเป็นคนดี ประพฤติปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยและคุณธรรมเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเสียสละเพื่อส่วนรวม
7. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
8. สถานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการ ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยบริหารงาน รวมทั้งการประสานงานด้วยระบบเทคโนโลยีเครือข่าย
11. สถานศึกษาได้รับการยกย่องในด้านการบริการชุมชน จากหน่วยงานต่างๆ ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ไม่ต่ำกว่า 2.00 ขึ้นไป
2. ควรส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
3. ควรเพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
4. ต้องมีการประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวให้ผู้เรียนได้ศึกษาในระบบทวิภาคีมากขึ้น
5. ควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
6. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาคอนข้างน่อยสถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือในรูปเครือข่ายต่างๆ ให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น
7. ควรมีระบบการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อให้เกิดเป็นชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ยกระดับการดูแลให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้น
2. มีการกำกับติดตามโดยใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
3. การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
4. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ควรกำกับ ติดตาม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้มีระบบที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อผู้มาใช้บริการ
6. สถานศึกษาควรจัดการกับทรัพยากรทางการศึกษาด้านต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืนมุ่ง นำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาเรียนรู้ต่อไป
7. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสถานศึกษาควรกำหนดรูปแบบระบบการทำงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มเติม ในด้านนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น และได้ประสิทธิภาพเพื่อความสะดวกรวดเร็วสอดคล้องกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มีทิศทางในการพัฒนาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) สอดคล้องนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) มีสาระสำคัญประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (8 Agenda)

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 มี 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและ เป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒหน้าที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วน ในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด **จุดหมายการพัฒนา** จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือ มุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

4. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร” นายกรัฐมนตรี

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ คือ **“รัฐบาล”** เชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ จะดำเนินนโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่น สานต่อนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ **“การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”** ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด **“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”** เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

6. นโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษابرลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it -จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

7. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

7.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม เป็นสถานศึกษาวิชาชีพในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่ภาคธุรกิจและบริการ เพื่อการพัฒนาประเทศ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

7.2 พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและคุณลักษณะเป็นคนดีมีสมรรถนะสูง ในการสายอาชีพ
2. ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา
3. พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาอาชีวศึกษาเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาองค์กรแห่งเรียนรู้
5. จัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร

7.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ลำดับ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะและคุณลักษณะเป็นคนดี มีสมรรถนะสูง ในการสายอาชีพ	1.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการกำลังคนของประเทศ	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
			1.1.2 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทางเลือก
		1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
			1.2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะวิชาชีพ
			1.2.3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพผู้เรียน
			1.2.4 พัฒนาวิธีการวัดผลและประเมินผล
			1.2.5 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
			1.2.6 การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
		1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ	1.3.1 ติดตามคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ
2	ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.1.1 ยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา
			2.1.2 การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
		2.2 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนในและต่างประเทศ	2.2.1 ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
			2.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาทรัพยากร นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3	พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาอาชีวศึกษาเชิงรุก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 การส่งเสริมพัฒนาครูมืออาชีพ (Coach)	3.1.1 เพิ่มสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้
			3.1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
		3.2 เพิ่มสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	3.2.1 เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
		3.3 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี	3.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
			3.3.2 ยกระดับกระบวนการวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน
4	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมขับเคลื่อนสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
		4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
			4.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
		4.3 การบริหารงานคุณภาพโดยมีส่วนตามหลักธรรมาภิบาล	4.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารคุณภาพ
			4.3.2 สร้างจิตสำนึกการรักองค์กร
5	จัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร	5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์สารสนเทศให้เพียงพอ

7.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

พันธกิจที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและคุณลักษณะเป็นคนที่มีความสามารถสูงในการสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ 1.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้แนวทางหลักสูตร ปวช. และปวส. ปี 2567

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทางเลือก

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ตัวชี้วัด

1. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ยุทธศาสตร์ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ในยุคดิจิทัล

2. โครงการเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนเชิง Active Learning เชื่อมโยง

มาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิเพื่อการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว.ปา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
2. โครงการงานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ระดับกลาง

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีโครงข่ายใยแก้วนำแสง

7. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

9. โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมเป็นผู้ประกอบการ

10. โครงการจัดเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

11. โครงการศูนย์บ่มเพาะสัญจร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วย Application Canva

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ (AI)

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2.4 พัฒนารูปแบบการวัดผลและประเมินผล

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2. โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน 100%
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2.5 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. โครงการเชิดชูเกียรติ และพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช. และปวส.
3. โครงการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.1) ผู้สำเร็จการศึกษา
4. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติและ วันสากล
3. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย
4. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน อินทนิลเกมส์
5. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียน นักศึกษา ด้านจิตอาสาและพัฒนาสังคม
6. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
7. โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ พี่น้อง PNICC (ทวิภาคีกลุ่มวันอาทิตย์)
8. โครงการ PNICC ผนึกป้องกันปัญหาเสพติด
9. โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการ

อาชีวพณิชยการ

10. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
11. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา)
12. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้วยกระบวนการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวพณิชยการ
13. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
14. โครงการตามแผนพัฒนา 5 ตี 5 เก่ง (ทุกแผนกวิชา)
15. โครงการพิธีไหว้ครู
16. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (เยี่ยมบ้าน)
17. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ติดตามคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำ
2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
3. โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพ
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 ยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลง MOU ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
2. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างธนาคารออมสิน กับ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถาน

ประกอบการ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการยกระดับความรู้ด้านวิชาชีพตามนโยบาย EEC

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาทรัพยากร นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการ

จัดการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ (ช่างเชื่อม) ตามมาตรฐานอาชีพ
2. โครงการมอบทุนการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 3.1 การส่งเสริมพัฒนาครูมืออาชีพ (Coach)

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เพิ่มสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. โครงการฝึกอบรมการเรียนรู้พัฒนาใบงานสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 3.2 เพิ่มสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะและการยกระดับความร่วมมือในการบริหารจัดการทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 3.3 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงการงาน
3. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 3.3.2 ยกระดับกระบวนการวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค
2. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
3. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
4. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
5. โครงการจัดซื้อกล้องสำหรับบันทึกวิดีโอ
6. โครงการซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
7. โครงการต่อประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/ภายนอก

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 4.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษา

พระราชทาน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารงานคุณภาพโดยมีส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารคุณภาพ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างจิตสำนึกการรักองค์กร

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยฯ
2. โครงการสานพลังใจสานสายใยผูกพันทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ 5 จัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ 5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงาน

อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์สารสนเทศให้เพียงพอ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็น

สถานศึกษาดิจิทัล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ

7.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและคุณลักษณะเป็นคนดีมีสมรรถนะสูงในการสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ 1.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้ แนวทางหลักสูตร ปวช. และปวส. ปี 2567	1. เพื่อให้ครูในวิทยาลัย มีความรู้ความ เข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละครูผู้สอนที่นำแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	80	90	100

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทางเลือก

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลายมีประสบการณ์ใน การเรียนในสายอาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	-ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่เข้า ศึกษาต่อสายอาชีพ	60	70	80

ยุทธศาสตร์ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในยุคดิจิทัล	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับยุคดิจิทัล	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	70	70	70
2	โครงการเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนเชิง Active Learning เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิเพื่อการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว.ΠΑ	1. เพื่อให้ครูในวิทยาลัย ฯ มีความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการสอนแบบ active Learning 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	70	70	70

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะระดับต่อไป	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	70	70	70

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
2	โครงการงานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสาขาวิชาชีพ ในสาขาวิชาต่าง ๆ กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและต้องการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอจนสามารถเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	1. เพื่อนำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้าง เจตคติที่ดีในวิชาชีพ	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ระดับกลาง	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมควบคุมการทำงานด้านหุ่นยนต์เบื้องต้นและปัญญาประดิษฐ์	- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านหุ่นยนต์เบื้องต้นและปัญญาประดิษฐ์	20	30	40
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีโครงข่ายใยแก้วนำแสง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีโครงข่ายใยแก้วนำแสง	- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีโครงข่ายใยแก้วนำแสง	20	30	40

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	1. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาจีนให้แก่นักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	100	100	100
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เพิ่มพูนความรู้ในด้านกฎระเบียบในการประกอบธุรกิจ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจและนำไปสร้างธุรกิจ	- ผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในระดับมาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)
9	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการศึกษาดูงาน	- ผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในระดับมาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)
10	โครงการจัดเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อให้ได้ทราบผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)
11	โครงการศูนย์บ่มเพาะสัจจกร	1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)	มาก (ดี)

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพด้วย Application Canva	1. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ทักษะในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้เข้าใจและสามารถสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	70	70	70
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ (AI)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างสื่อการสอนด้วย AI ได้	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	70	70	70

กลยุทธ์ที่ 1.2.4 พัฒนาวิธีการวัดผลและประเมินผล

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	1. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาผ่านการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	100	100	100
2	โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	3. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหารและครูสอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาผ่านการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 1.2.5 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติ	60	60	60
2	โครงการเชิดชูเกียรติ และพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.	1. เพื่อเชิดชูเกียรติ และมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ไม่ร้อยละร้อยละ 80	ดี (80)	ดี (80)	ดี (80)
3	โครงการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (รบ.1) ผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (รบ. 1) ที่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ไม่ร้อยละร้อยละ 80	ดี (80)	ดี (80)	ดี (80)
4	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาทุกคน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีบัตรประจำตัวนักเรียน	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. เพื่อปลูกฝังให้ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสากล	1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย	1. เพื่อรักษาประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
4	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน อินทนิลเกมส์	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬาตลอดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
5	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียนนักศึกษา ด้านจิตอาสาและพัฒนาสังคม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านจิตอาสา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านจิตอาสาเพื่อสังคม	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
6	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมอันมั่นคง 2. เพื่อสร้างทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
7	โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ พี่น้อง PNICC (ทวีภาศึกษากลุ่มวันอาทิตย์)	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพ และพลานามัยสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา ตลอด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ ในการเรียนและพัฒนา ปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
8	โครงการ PNICC รณรงค์ป้องกันปัญหา ยาเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
9	โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัย การอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ให้มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน และการจัดตั้งหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	60	60	60

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
10	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความอดทน ซื่อสัตย์ และเคารพในกฎระเบียบ ซึ่งเป็นหลักการสำคัญในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	60	60	60
11	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
12	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้วยกระบวนการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม	1. เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
13	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อสามารถติดตามการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในทุกระดับ ให้มีมาตรฐาน ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
14	โครงการตามแผนพัฒนา 5 ดี 5 เก่ง (ทุกแผนกวิชา)	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสาขาวิชาชีพ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเปิดสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
15	โครงการพิธีไหว้ครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสำนึก บุญคุณและการเคารพนับถือครู 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และสร้างความรู้สึกล บอบอุ่นในสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
16	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (เยี่ยมบ้าน)	1. เพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีวพนัสนิคมออกกลางคัน 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ร่วมมือช่วยเหลือแก้ไข ให้คำปรึกษา นักศึกษาในกลุ่มที่ปรึกษา	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
17	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำ ให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง อัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และ ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน นักศึกษา	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ติดตามคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำ	1. เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป	- ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	80	80	80
2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา 2. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนสมัครงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพ	1. เพื่อให้ข้อมูลความรู้คำแนะนำการศึกษา ด้านอาชีพสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาม.3, ม.6 2. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของคนทั่วไป	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 ยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลง MOU ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
2	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างธนาคารออมสินกับ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเยาวชนสถานศึกษา และธนาคาร 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยการออมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูนิเทศให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- ร้อยละของครูจัดทำแผนฝึก	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานประกอบการ	1. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการยกระดับความรู้ด้านวิชาชีพตามนโยบาย EEC	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียนอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาทรัพยากร นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ (ช่างเชื่อม) ตามมาตรฐานอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรมผู้เข้าอบรมให้มีทักษะและความสามารถในการวิชาชีพช่างเชื่อม ตามมาตรฐานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
2	โครงการมอบทุนการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธา สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมพัฒนาสังคม โดยทางวิทยาลัยการเป็นสื่อกลางในการประสานระหว่างผู้ให้กับผู้รับ	- เพิ่มแหล่งทุนจากภาคเอกชนได้ร้อยละ 20	20	20	20

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาอาชีวศึกษาเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 3.1 การส่งเสริมพัฒนาครูมืออาชีพ (Coach)

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เพิ่มสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้วยเทคโนโลยี และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสอน เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
2	โครงการฝึกอบรมการเรียนรู้พัฒนาไปงานสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างคุณภาพของการใช้ไปงาน ประกอบ การจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
4	โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพที่เฉพาะเจาะจง และช่วยให้บุคคลในอาชีพนั้นๆ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ			
2	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม	เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และองค์กร ให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 3.2 เพิ่มสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่	1. เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการทำงานร่วมกับทีมงานหรือบุคคลภายนอก โดยใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่ทันสมัย	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ			
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะและการยกระดับความร่วมมือในการบริหารจัดการทั้งในและต่างประเทศ	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถในการบริหารจัดการทั้งในระดับภายในองค์กรและการจัดการข้ามชาติ เช่น การบริหารจัดการทรัพยากร การวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรหรือโครงการ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 3.3 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
2	โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถคิดค้นคว้า และทดลองหรือวิจัย ทางด้านวิชาชีพ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ สร้างผลงาน ทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 3.3.2 ยกระดับกระบวนการวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์ผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อให้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้เผยแพร่เป็นประโยชน์การจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ			

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาองค์กรแห่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค	-	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ			
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณโดยรอบ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
3	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
4	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
5	โครงการจัดซื้อกล้องสำหรับบันทึกวิดีโอ	1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและภารกิจของวิทยาลัย ในรูปแบบภาพนิ่งและวิดีโอ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
6	โครงการซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
7	โครงการต่อประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/ภายนอก	1. เพื่อจัดทำรูปแบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

ยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารงานคุณภาพโดยมีส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1. เพื่อสร้างแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาสถานศึกษา และเสริมสร้างการจัดการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	1. เพื่อสร้างแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างจิตสำนึกการรักองค์กร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยฯ	1. เพื่อร่วมรำลึกถึงความสำคัญของวิทยาลัย อันจะเป็นการรวมพลังให้เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ และความภาคภูมิใจในสถาบันร่วมกัน 2. เพื่อเป็นการสืบสานและถ่ายทอดงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นประเพณีที่ดำรงต่อไป	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80
2	โครงการสานพลังใจสานสายใยผูกพัน ทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีอันดีของบุคลากรภายในองค์กร	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

พันธกิจที่ 5 จัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ 5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงาน อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์สารสนเทศให้เพียงพอ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาดิจิทัล	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานครอบคลุมทั่วทั้งวิทยาลัย	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80

