



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จังหวัดชลบุรีนี้ เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งได้นำข้อดีและข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ด้วยความร่วมมือจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกระดับที่ได้ระดมความคิด และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี เพื่อใช้เป็นกรอบในการทำงานและกำกับติดตามประเมินผลต่อไป

ทำนุฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือและระดมความคิด ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้ ด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ตุลาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง/รายการ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	2
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	3
นโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2568 – 2569	5
เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	8
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	9
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	11
ข้อมูลสถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	11
ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	12
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
สีประจำวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	16
เครื่องหมายและความหมายของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	16
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	17
พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	18
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	21
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	22
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	27

บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)	32
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	34
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ด้าน ดังนี้
 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
 - 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
 - 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
 - 3.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
 - 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
 - 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วน ในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด **หมุดหมายการพัฒนา** จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่น สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบ อีก 6 ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศ นโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

❖ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

❖ พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

❖ แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it -จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

แนวทางขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสถานศึกษา(วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษา กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมกับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 –2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

5. เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สำหรับสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเป็นการประเมินระดับคุณภาพ/การปฏิบัติของสถานศึกษาใน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ ดังนี้

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มี 4 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบาย
- องค์ประกอบที่ 2 วิชาการ
- องค์ประกอบที่ 3 งบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 4 บริหารทั่วไป

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ 2 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ 3 สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ 4 การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมนักเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มี 2 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ 2 การติดตามและขยายผล

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จมี 4 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 สถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 3 บุคลากรของสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 ผู้เรียน

6. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

2.1.1 ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจากการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาโอกาสความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งขึ้น ซึ่งผลการศึกษาพบว่าการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ขึ้นที่อำเภอพนสนิมนั้น มีความเหมาะสมทั้งในด้านของนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาต่อในพื้นที่บริการและด้านศักยภาพในการขยายตัวทางด้านการค้า อุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น จึงมีการเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ขึ้นและนำเข้าสู่การพิจารณาของกรมอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2536 โดยจัดหาพื้นที่ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์และอยู่ในความดูแลของสภาตำบลนาเร็ก จำนวนพื้นที่ 46 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี อยู่ติดกับศูนย์ขยายเมล็ดพันธุ์พืชที่ 19 ห่างจากเทศบาลตำบลท่าบุญมี (ทางหลวงหมายเลข 331) ประมาณ 4 กิโลเมตร และห่างจากเทศบาลเมืองพนสนิมประมาณ 10 กิโลเมตร ได้รับอนุมัติให้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2536 ตามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยระดับอำเภอ ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี 20240 โทรศัพท์ 0-3820-9763 โทรสาร 0-3820-9700

2.1.2 ข้อมูลสถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม
ชื่อภาษาอังกฤษ	Phanatnikhom Industrial and Community College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลนาเร็ก อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20240
โทรศัพท์	0-3820-9763 , 094-6918883
โทรสาร	0-3820-9700
เว็บไซต์	www.panas.ac.th
อีเมลล์	chonburi06@vec.mail.go.th

2.2 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

- พ.ศ. 2538 เปิดทำการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขา คือ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และพณิชยกรรม โดยจัดสอนทั้งรอบเช้า รอบบ่าย รวมจำนวน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 247 คน และเปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น 225 ชั่วโมง จำนวน 2 รายวิชา คือ ตัดเสื้อสตรี และเสริมสวย จำนวนนักเรียน 55 คน
- พ.ศ. 2539 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ ช่างเชื่อมโลหะและช่างยนต์ รวม 3 ห้องเรียนจำนวนนักเรียน 472 คน
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชาตัดผมชาย คอมพิวเตอร์ พิมพ์ดีดไทย และดนตรีสากล
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ ช่างไฟฟ้า และการบัญชี เพิ่มอีก 2 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2543 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขา ช่างเชื่อมโลหะ และช่างยนต์ ระบบทวิภาคีจัดทำหลักสูตรรายวิชา จักสานเป็นวิชาเลือกเสรีในระดับ ปวช.
- พ.ศ. 2545 เปิดหลักสูตร ปวส. อิเล็กทรอนิกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น อาหารและขนม
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตรปวช. และ ปวส. ในระบบเทียบโอนประสบการณ์ 8 เดือน จบการศึกษา
- พ.ศ. 2550 เปิดหลักสูตรปวช. เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องกล 1 ห้อง ระดับ ปวส. ในระบบเทียบโอนประสบการณ์ 8 เดือน จบการศึกษาเพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน 2 รายวิชา ประกอบด้วย เสื้อสมันิยม 2 และเสื้อเซ็ต
- พ.ศ. 2556 เปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) มาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 มาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และเปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น 15 ชั่วโมง จำนวน 3 รายวิชา ประกอบด้วย
1. ช่างติดตั้งไฟฟ้าในบ้าน
 2. ช่างคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ
 3. ช่างติดตั้งจานดาวเทียม
- พ.ศ. 2558 เปิดหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแกนมัธยมศึกษาตอนต้น(สะสมหน่วยกิต) และทวิศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (เรียนร่วมทวิศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.
- พ.ศ. 2559 เปิดการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น 75 ชั่วโมง จำนวน 3 รายวิชา ประกอบด้วย ขนมหอดนิยม เสื้อสูทซาฟารีเซ็ต และกางเกงบุรุษเบื้องต้น

- พ.ศ. 2560 เปิดโครงการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational : Pre-Ved)
เปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 75 ชั่วโมง จำนวน 3 รายวิชา ประกอบด้วย ขนมนิยม เลือสุทซาฟารีเซิต และกางเกงบุรุษเบื้องต้น
เปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 30 ชั่วโมง จำนวน 1 รายวิชา คือ งานติดตั้งระบบควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านด้วยเทคโนโลยี Internet of things
- พ.ศ. 2561 เปิดการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2562 เปิดการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล
- พ.ศ. 2564 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ปวช.)
- สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)
- สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ปวส.)
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- พ.ศ. 2565 เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ปวช.)
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ปวส.)
- พ.ศ. 2566 เปิดหลักสูตรระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- พ.ศ. 2568 เปิดหลักสูตรระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

2.3 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตร 3 ปี

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานโครงสร้าง
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตร 2 ปี

ประเภทอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

ประเภทบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



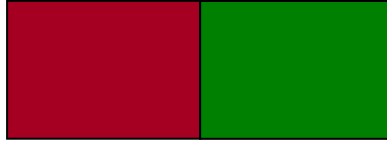
เนื้อที่ 42 ไร่ 0 งาน 47.4 ตารางวา

รายละเอียดประกอบรายการ

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาคารสำนักงานและหอประชุม | 17. โรงจอดรถนักเรียน นักศึกษา |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น 1,920 ตร.ม. | 18. ศาลพระพรหม |
| 3. อาคารโรงฝึกงาน ขนาด 1,440 ตร.ม. | 19. ศาลพระภูมิ -เจ้าที่ |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น ขนาด 4,000 ตร.ม. | 20. โรงผลิตน้ำดื่ม |
| 5. อาคารฝึกอบรม ขนาด 560 ตร.ม. | 21. คูหาลูกเสือ 64 ตร.ม. |
| 6. อาคารเอนกประสงค์ ขนาด 450 ตร.ม. | 22. โรงจอดรถบ้านพักครู |
| 7. อาคารอำนวยการ ขนาด 720 ตร.ม. | 23. สนามฟุตบอล |
| 8. บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7 - 8 ขนาด 92 ตร.ม. | 24. อาคารศูนย์วิทยบริการ 600 ตร.ม. |
| 9. บ้านพักครูเรือนแถว 2 ชั้น ขนาด 468 ตร.ม. | 25. บ้านพักนักการภารโรง 3 หน่วย |
| 10. โรงอาหาร | 26. สนามบาสเก็ตบอล |
| 11. เสาธง | 27. สนามฟุตบอล |
| 12. ป้อมยามรักษาการณ์ | 28. ห้องน้ำ - ห้องส้วม |
| 13. ศูนย์ทดสอบไฟฟ้า | 29. อาคารเอนกประสงค์(โดม) |
| 14. หอพระพุทธ | 30. หอเฉลิมพระเกียรติ |
| 15. แท่นพระวิชฌุกรม | 31. ศาลตา ยาย |
| 16. ศาลา 6 เหลี่ยม | 32. โรงจอดรถวิทยาลัย |

❖ สีประจำวิทยาลัย

สีเลือดหมู – สีเขียว



❖ ตราประจำวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม



❖ ต้นไม้ประจำวิทยาลัย



ต้นอินทนิล ไม่ยืนต้น เนื้อแข็งลำต้นแข็งแรงทนต่อทุกสภาพดินฟ้าอากาศเป็นพันธุ์ลักษณะที่ดี มีความหมายถึงความเจริญรุ่งเรืองมี อายุยืนเปรียบเสมือนความมั่นคงของชีวิตจากการศึกษา **ดอกอินทนิล** ใบสีเขียวเข้มลักษณะใบเดี่ยว ดอกสีม่วง ม่วงชมพู สีม่วงขาว ชมพูมีฉายานามว่าเป็น "ราชินีดอกไม้" (Queen's Flower) ฝักผลไม่ยอมทิ้งต้นออกดอกตลอดปีเปรียบเสมือนการสร้างเยาวชนที่ต่อเนื่อง

❖ เนื้อที่ของสถานศึกษา

พื้นที่ มีจำนวน 42 ไร่ 0 งาน 47.4 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ ในความดูแลของตำบลนาเริก

การคมนาคม เดินทางตามเส้นทางเดินรถจากจังหวัดชลบุรีถึงวิทยาลัย ฯ ระยะทาง 36 กิโลเมตร จากจังหวัดฉะเชิงเทราถึงวิทยาลัย ระยะทาง 35 กิโลเมตร จากอำเภอพนัสนิคมถึงวิทยาลัย ระยะทาง 10 กิโลเมตร

2.5 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

❖ ปรัชญาวิทยาลัย (Philosophy of Education)

- ความรู้ดี** = มีความรู้ความสามารถทางหลักวิชาการในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สามารถผสมผสานองค์ความรู้ทั้งปวง เพื่อนำไปสู่การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพที่ดีต่อไป
- ทักษะเด่น** = มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และสร้างสรรค์พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน
- เน้นคุณธรรม** = มีระเบียบวินัย มีความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- นำสังคม** = เป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ และเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ และพัฒนาวิชาชีพของตนเองและสังคม

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีวศึกษา มุ่งสู่สากล”

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและการมีงานทำ หมายถึง มุ่งจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทันสมัย เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ที่สถานประกอบการต้องการ สร้างความมั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที มีความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กร ผู้ประกอบการและชุมชน มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการจริง เป็นแหล่งเรียนรู้และร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนอย่างยั่งยืน

❖ อัตลักษณ์

“ วินัย สุจริต จิตอาสา ”

❖ เอกลักษณ์

“ พัฒนาคณาภาพผู้เรียนอย่างมีระบบด้วยประสบการณ์จริง ”

❖ ภารกิจหลักสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม สถานศึกษาวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ภาคเศรษฐกิจของประเทศ พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาชีพและวิชาการในชุมชน สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.6 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

❖ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมกำหนดพันธกิจของการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและการมีงานทำ ไว้ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 2) ด้านการบริการวิชาชีพและวิชาการสู่สังคม
- 3) ด้านเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการและชุมชน
- 4) ด้านการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 5) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะและคุณลักษณะเป็นคนดีมีสมรรถนะสูงในสายอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทางเลือก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2.4 พัฒนาวิธีการวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 1.2.5 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่

พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ติดตามคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 ยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาทรัพยากร นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาอาชีวศึกษาเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 การส่งเสริมพัฒนาครูมืออาชีพ (Coach)

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เพิ่มสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 เพิ่มสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.3 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 3.3.2 ยกระดับกระบวนการวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารงานคุณภาพโดยมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างจิตสำนึกการรักองค์กร

พันธกิจที่ 5 จัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์สารสนเทศให้เพียงพอ

❖ เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้และมีคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
2. ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ
3. ครู บุคลากร และผู้เรียน สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์
4. มีบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ผู้เรียน และประชาชนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
6. เป็นศูนย์กลางผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน
7. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น
8. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิควิธีการสอนของครูที่หลากหลาย
9. มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามโครงการสาขาวิชา ทันสมัยตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
10. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการเข้ารับการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ
12. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการในการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ ให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
13. ผู้เรียนในทุกระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
14. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

❖ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

1. เพื่อจัดการศึกษาใหม่ความทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการดำรงชีวิตตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น วัฒนธรรมเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาที่อยู่ภายในจังหวัดนั้นในด้านการจัดการวิชาการ การใช้บุคลากรทรัพยากรร่วมกัน
3. เพื่อจัดการศึกษาโดยการระดมทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพย์สิน และบุคลากร ทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น รวมทั้งความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และการจัดหาทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
4. เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความสามารถในการคิดเรียนรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง
5. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6. วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
7. เพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ส่งเสริมการกีฬาพลานามัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงธุรกิจ การรับงานการค้า และการรับจัดทำ รับบริการ รับจ้างผลิต เพื่อจำหน่ายให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

2.7 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.8 ข้อมูลครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ วันที่ 1 ต.ค. 2568

2.8.1 อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มีบุคลากรทั้งสิ้น 62 คน

ก. ข้าราชการ	16	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการครู	13	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	13	คน
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	33	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	26	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	คน
1. ข้าราชการ	คน
2. ลูกจ้างประจำ	คน

2.8.2 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1. ผู้บริหาร	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
รวมผู้บริหาร	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
2. ข้าราชการครูผู้สอน															
แผนกวิชาช่างยนต์	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	3	-	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	1	1	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาการบัญชี	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาโลจิสติกส์	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	1	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-
รวมข้าราชการครูสอน	10	3	13	4	1	5	2	-	-	1	-	-	1	12	-
3. ลูกจ้างประจำ															
คณงาน/นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาการณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. พนักงานราชการ															
พนักงานราชการครู	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
รวมพนักงานราชการ	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
5. ครูจ้างสอน															
ครูจ้างสอน	1	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
รวมครูจ้างสอน	1	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
6. ลูกจ้างชั่วคราว															
เจ้าหน้าที่พนักงาน	1	15	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7
คณงาน	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
พนักงานขับรถ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ยามรักษาการณ์	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวมลูกจ้างชั่วคราว	9	17	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	30	32	62	4	1	5	2	-	-	1	-	1	3	41	17

2.8.3 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางจรรุวรรณ แก่นทิพย์	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ
2	นายเกียรติศักดิ์ สุทธิปัญญา	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ
3	นายวณูพล คงบุญ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ

2. ข้าราชการครู

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา
1	ว่าที่ร้อยตรีธรรณช จันทรวงษ์เดชา	ปริญญาตรี	คศ.3	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2	นายมนตรี รักถึง	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
3	นายทักษิณ กลาทอง	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นายกฤษณะ บุญสอาด	ปริญญาโท	คศ.1	แผนกวิชาช่างยนต์
5	นายพรชัย ศรมณี	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
6	นางสาวสุดาทิพย์ ขาวฉลาด	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาการบัญชี
7	นางสาวกนกวรรณ พงษ์บุญ	ปริญญาตรี	คศ.1	แผนกวิชาสามัญ
8	นายอุกฤษฏ์ จัดสนาม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญ
9	นายพนา สุดสงวน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างยนต์
10	นายประโยชน์ ทรงงาม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
11	นายอภิสิทธิ์ ช่วยแทน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
12	นางสาวทัศนีย์ มีทรัพย์ทอง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
13	นายมันคง โทตระกูล	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาโลจิสติกส์

3. พนักงานราชการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
1	นายวันชัย ตันติพิพัฒนา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
2	นางทัศนีย์ อรรณพ ณ อยู่ธยา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นายวิชณู ทองนุช	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
5	นางสาวกชพร อีธรรณกุล	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาสามัญ
6	นางสาวธรรณวรรณ เทียงดี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
7	นางสาวชญาณิษฐ์ วิศรียา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. พนักงานราชการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
8	นายณัฏวัฒน์ นาคี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
9	นายจิรานุวัฒน์ พานทอง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
10	นายจุลเทพ มงคลชัยฤกษ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
11	นายวีระยุทธ์ อินทรพงษ์มีชัย	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
12	ว่าที่ร้อยตรีมนัส พุทธรังค์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
13	นายมงคล ยินดี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

4. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
1	นางสาวฐิติชญา ดั่งคำสี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
2	นางสาววิลาสินี อนันตวงศ์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญ
3	นางสาวจรียา สงจันทร์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาโลจิสติกส์
4	นางสาววรรัญดา ยะยา	ปริญญาตรี	แผนกวิชาโลจิสติกส์
5	นางสาวพิมพ์ณารา จิตต์ไพบุลย์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญ
6	นางสาวกัลยา ศรีภพ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญ
7	นายสิทธิศักดิ์ ปรีดิขนิษฐ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์

5. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่ธุรการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางณัฐสุดา สุทธิปัญญา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร, งานทะเบียน
2	นางอรวรรณ เจริญราษฎร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ, งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
3	นางสาวกมลรัตน์ ฟุ้งไฉ่	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี, งานควบคุมภายใน
4	นางชลธิชา แสงจันทร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล, งานวิทยบริการและห้องสมุด
5	นางสาวปราณี ดอกไม้เพ็ง	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน, งานบุคลากร
6	นางสาวไสรยา บุเซ็น	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาทวิภาคีระบบทวิภาคี, งานสื่อการเรียนการสอน
7	นางสาวอุษณีย์ วัฒนกุล	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
8	นางสาวรัชนีฐานต์ พิมพ์จันทร์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

5. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่ธุรการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
9	นางสาวสุจารี สุทธยานานนทชัย	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา, งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
10	นางสาวนิศารัตน์ พันดี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ, งานความร่วมมือ
11	นางสาวจิรฐา ชามนตรี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12	นางสาวเฉลิมรัตน์ โสทธิธรรมรักษ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
13	นางสาวรัตติยาพร ไบงาม	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
14	นางสาวสโรชา ขวัญเมือง	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวและจัดหางาน, งานครูที่ปรึกษา, งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
15	นายธนพร นักเคน	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ, งานประชาสัมพันธ์
16	นางสาวปนัดดิกา ภาวะเกตุ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

6. ลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่พนักงานขับรถ/คนงาน/ยามรักษาการณ์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายกฤษฎา ภูตติณรงค์	ป.4	พนักงานขับรถ
2	นายนพพร เจริญสุข	ปวส.	พนักงานขับรถ
3	นายสมเดช เวียงแก้ว	ป.4	คนงาน
4	นายจำเนียร อุพล	ป.4	คนงาน
5	นายวิชัย นักเคน	ป.6	คนงาน
6	นางวันเพ็ญ ลำดวน	ป.6	คนงาน
7	นางทองใส แนวอินทร์	ป.4	คนงาน
8	นายสมยศ โยธินสิริทอง	ป.4	ยามรักษาการณ์
9	นายอรุณ แยมสุวรรณกุล	ป.4	ยามรักษาการณ์
10	นายสุชิน สนิทรา	ป.6	ยามรักษาการณ์

2.9 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
ช่างยนต์	19	2	21	10	1	11	22	-	22	54
ช่างกลโรงงาน ห้อง 1 ก.1	14	-	14	8	4	12	12	3	15	41
ช่างกลโรงงาน ห้อง 1 ก.2	14	-	14	14	-	14	8	-	8	36
ช่างเชื่อมโลหะ	3	1	4	-	-	0	4	-	4	8
ช่างไฟฟ้ากำลัง	26	2	28	12	3	15	20	2	22	65
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	-	2	2	3	5	5	1	6	13
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	78	5	83	46	11	57	71	6	77	217
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
การบัญชี	-	14	14	-	6	6	-	21	21	41
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	0	-	-	0	6	16	22	22
โลจิสติกส์	-	10	10	4	10	14	3	7	10	34
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	6	9	15	3	8	11	-	-	0	26
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	6	33	39	7	24	31	9	44	53	123
รวมทั้งสิ้น	84	38	122	53	35	88	80	50	130	340

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ห้องเรียน จันทร์ - ศุกร์

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2			
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม							
เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	5	-	5	8	-	8	13
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	7	3	10	-	-	0	10
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี) (ม.6)	1	-	1	-	-	0	1
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	14	1	15	5	1	6	21
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี) (ม.6)	1	-	1	2	1	3	4
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	0	1	-	1	1
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	8	-	8	-	-	0	8
รวมประเภทวิชา อุตสาหกรรม	36	4	40	16	2	18	58
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ							
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	3	3	-	2	2	5
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	2	2	-	-	0	2
รวมประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	-	5	5	-	2	2	7
รวมทั้งสิ้น	36	9	45	16	4	20	65

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ห้องเรียน วันอาทิตย์

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2			
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม							
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	2	-	2	-	-	0	2
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี) (ม.6)	7	-	7	3	1	4	11
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	2	3	5	1	-	1	6
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) (ม.6)	6	-	6	2	2	4	10
รวมประเภทวิชา อุตสาหกรรม	17	3	20	6	3	9	29
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ							
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	2	2	-	-	0	2
การบัญชี (ทวิภาคี) (ม.6)	1	3	4	-	4	4	8
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	1	8	9	-	3	3	12
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) (ม.6)	2	5	7	-	-	0	7
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	1	1	2	1	2	3	5
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี) (ม.6)	2	4	6	1	2	3	9
รวมประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	7	23	30	2	11	13	43
รวมทั้งสิ้น	24	26	50	8	14	22	72

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. (ปกติ) ปีการศึกษา 2569

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์	40
อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน	40
อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ	20
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	40
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	30
พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี	20
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	20
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40
รวมระดับ ปวช. ปกติ			250
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (สายตรง) ปีการศึกษา 2569			
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	20
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	20
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	20
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	20
รวมระดับ ปวส. สายตรง			150
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (ม.6) ปีการศึกษา 2569			
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	20
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	15
รวมระดับ ปวส. ม.6			110

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. สายตรง (ภาคเสาร์ -อาทิตย์) ปีการศึกษา 2569

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	15
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	15
รวมระดับ ปวส. สายตรง			75
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ม.6 (ภาคเสาร์ -อาทิตย์) ปีการศึกษา 2569			
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	15
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี (ทวิภาคี)	15
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	10
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	10
รวมระดับ ปวส. ม.6			60
รวมทั้งสิ้น			645

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ที่	เงินงบประมาณ 2567	เงินจัดสรร	รายจ่ายประจำปี
1	งบบุคลากร		
	1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,867,017.35	3,867,017.35
2	งบดำเนินงาน		
	2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ประกันสังคมพนักงานราชการ)	122,420.00	92,250.00
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1,064,600.00	1,064,584.77
	2.3 ผู้รับบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	138,700.00	137,800.00
	2.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	480,600.00	480,599.15
	2.5 เงินเหลือจ่าย (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	80,000.00	80,000.00
	2.6 เงินเหลือจ่าย (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	580,000.00	580,000.00
3	งบอุดหนุนทั่วไป		
	3.1 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	85,000.00	57,500.00
	3.2 ค่าหนังสือเรียน	791,000.00	791,000.00
	3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	205,660.00	205,660.00
	3.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	379,050.00	379,050.00
	3.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	428,326.50	428,326.50
	3.6 ค่าจัดการเรียนการสอน	3,886,958.00	3,886,958.00
	3.7 ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	191,000.00	191,000.00
4	งบรายจ่ายอื่น		
	4.1 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ (Fix it- จิตอาสา)	25,000.00	25,000.00
	4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	397,440.00	390,264.00
	4.3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00
	4.4 โครงการพัฒนาระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	7,500.00	7,500.00
	4.5 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	220,000.00	220,000.00
	4.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	39,000.00	39,000.00

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ที่	เงินงบประมาณ 2567	เงินจัดสรร	รายจ่ายประจำปี
4.7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000.00	50,000.00
4.8	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	8,000.00	8,000.00
4.9	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00
4.10	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา	600,000.00	600,000.00
4.11	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) , (Re-skill) เพื่อลดภาระผู้ประกอบการ	500,000.00	500,000.00
4.12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	20,000.00	20,000.00
5	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง		
5.1	เทคโนโลยีหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรมวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	5,300,000.00	5,265,000.00
5.2	เครื่องกลึงพื้นขนแบบความเที่ยงตรงสูงพร้อมลิเนียร์สเกล วิทยาลัย การอาชีพพนัสนิคม	1,995,000.00	1,995,000.00
5.3	ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าแบบแยกส่วน 7 สถานี พร้อม ยานยนต์ไฟฟ้าและเครื่องมือวิเคราะห์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	3,500,000.00	3,500,000.00
5.4	ปรับปรุงอาคารเรียน 4 ชั้น 2 แผนกวิชาสามัญญ วิทยาลัยการอาชีพ พนัสนิคม	191,300.00	191,300.00
	รวมทั้งสิ้น	25,291,171.85	25,190,442.77

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนกใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

1. ประมาณการรายรับ	25,285,487.24 บาท
1.1 เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	4,370,115.24 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	709,595.24 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (ปี 2569)	3,660,520.00 บาท
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป)	20,915,372.00 บาท
1.2.1 งบบุคลากร	4,356,360.00 บาท
1.2.2 งบดำเนินงาน	883,900.00 บาท
1.2.3 งบค่าสาธารณูปโภค	800,000.00 บาท
1.2.4 งบลงทุน	
- ชุดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับพื้นที่ EEC	4,500,000.00 บาท
- ปรับปรุงอาคารสำนักงานและหอประชุมพร้อมครุภัณฑ์ประกอบ	3,401,100.00 บาท
1.2.5 งบเงินอุดหนุน (คาดว่าจะมีรายรับ ปี 2569)	
- ค่าหนังสือเรียน	791,000.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	205,660.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	379,050.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	428,326.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,829,936.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	191,000.00 บาท
1.2.6 งบรายจ่ายอื่น/อุดหนุนโครงการตามภารกิจ	
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท
- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	220,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) , (Re-skill) เพื่อลดภาระผู้ประกอบการ	500,000.00 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	8,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	37,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

1. ประมาณการรายรับ

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Fix it- จิตอาสา)	35,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	7,500.00 บาท
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	600,000.00 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	50,000.00 บาท
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	20,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าประกันสังคม พนักงานราชการ	136,500.00 บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา	397,440.00 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

25,285,487.24 บาท

2.1 งบบุคลากร

9,195,222.00 บาท

- เงินเดือน	-	บาท
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท
- ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	4,356,360.00	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ คนงาน) ***	4,838,862.00	บาท

2.2 งบดำเนินงาน

3,298,060.24 บาท

- ค่าตอบแทน (ค่าสอนเกินภาระงาน,ค่าธุรการ)	731,424.00	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ (คนงาน ยาม พนักงานขับรถ)	854,160.00	บาท
- ค่าใช้สอย (คชจ.ไปราชการ , ประกันสังคมส่วนของนายจ้าง)	325,740.00	บาท
- ค่าวัสดุ	100,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	****	1,286,736.24 บาท

2.3 งบลงทุน

7,901,100.00 บาท

- ชุดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ	4,500,000.00	บาท
- ปรับปรุงอาคารสำนักงานและหอประชุมพร้อมครุภัณฑ์ประกอบฯ	3,401,100.00	บาท

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

2. ประมาณการรายจ่าย

2.4 งบเงินอุดหนุน		4,824,972.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	791,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	205,660.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	379,050.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	191,000.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	428,326.00 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,829,936.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		
- เงินสำรองฉุกเฉิน		66,133.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างเหมา บริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	854,160.00	-	854,160.00	-	854,160.00
ค่าสมทบประกันสังคม (ครู)	-	-	-	-	-	63,888.00	-	63,888.00	-	-	-	-	63,888.00
ค่าสมทบประกันสังคม (เจ้าหน้าที่)	-	-	-	-	-	101,052.00	-	101,052.00	-	-	-	-	101,052.00
ค่าสมทบประกันสังคม (นักรการ)	-	-	-	-	-	10,800.00	-	10,800.00	-	-	-	-	10,800.00
ค่าพรบ. และประกันภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ		234,400.00	-	-	234,400.00	-	-	-	340,000.00	-	340,000.00	-	574,400.00
วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	240,000.00	-	240,000.00	-	240,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุการศึกษา	-	234,400.00	-	-	234,400.00	-	-	-	-	-	-	-	234,400.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค		1,286,736.24	-	-	1,294,052.00	-	-	-	-	-	-	-	1,294,052.00
ค่าไฟฟ้า	-	1,200,000.00	-	-	1,200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00
ค่าโทรศัพท์	-	3,852.00	-	-	3,852.00	-	-	-	-	-	-	-	3,852.00
ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่	-	32,505.48	-	-	38,600.00	-	-	-	-	-	-	-	38,600.00
ค่าไปรษณีย์	-	12,000.00	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	38,378.76	-	-	39,600.00	-	-	-	-	-	-	-	39,600.00
3.งบลงทุน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,901,100.00	7,901,100.00
- ครุภัณฑ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500,000.00	4,500,000.00
- ชุดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับพื้นที่ EEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500,000.00	4,500,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
- สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,401,100.00	3,401,100.00
- ปรับปรุงอาคารสำนักงานและหอประชุมพร้อมครุภัณฑ์ประกอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,401,100.00	3,401,100.00
4. งบเงินอุดหนุน		85,000.00	-	-	85,000.00	-	-	-	-	-	-	-	85,000.00
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	85,000.00	-	-	85,000.00	-	-	-	-	-	-	-	85,000.00
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,012,540.00	2,012,540.00
- โครงการอาชีพด้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220,000.00	220,000.00
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) , (Re-skill) เพื่อลดภาระผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	500,000.00
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,000.00	37,000.00
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Fix it - จิตอาสา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	397,440.00	397,440.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00	117,600.00
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,500.00	7,500.00
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600,000.00	600,000.00
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
6. โครงการต่าง ๆ	-	16,220.00	55,184.00	71,404.00	-	551,730.00	551,730.00	2,399,363.00	400,000.00	2,799,363.00	1,142,533.00	4,565,030.00	
6.1 ฝ่ายพัฒนากิจการ นร./นศ.	-	-	-	-	-	-	306,785.00	306,785.00	973,515.00	400,000.00	1,373,515.00	149,868.00	1,830,168.00
6.1.1 โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	12,000.00
6.1.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน อินทนิลเกมส์ ครั้งที่ 29	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	100,000.00	-	100,000.00	-	130,000.00
6.1.3 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	-	-	97,800.00	-	97,800.00	-	97,800.00
6.1.4 โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	86,940.00	-	86,940.00	-	96,940.00
6.1.5 โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	97,800.00	-	97,800.00	-	112,800.00
6.1.6 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.1.7 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ ชั้นนำ	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00
6.1.8 โครงการกีฬากลุ่มสัมพันธ์ ประจำปี 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	9,135.00	-	9,135.00	-	9,135.00
6.1.9 โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 (เฉพาะทักษะพื้นฐาน)	-	-	-	-	-	-	59,000.00	59,000.00	-	-	-	-	59,000.00
6.1.10 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00
6.1.11 โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้วยกระบวนการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม ประจําปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00
6.1.12 โครงการตามแผนพัฒนา 5 ตี 5 เก่ง	-	-	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00	-	-	-	-	25,000.00
6.1.13 โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	101,840.00	-	101,840.00	-	101,840.00
6.1.14 โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	1,500.00	1,500.00	-	-	-	-	1,500.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ		
6.1.15 โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือเนตรนารี วิสามัญ พิธีถวายราชสดุดี ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00
6.1.16 โครงการพิธีราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	30,000.00	-	33,000.00
6.1.17 โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพนัสนิคม ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	32,310.00	32,310.00	112,000.00	-	112,000.00	-	-	144,310.00
6.1.18 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	23,750.00	-	23,750.00	-	-	53,750.00
6.1.19 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	12,800.00	-	12,800.00	-	-	12,800.00
6.1.20 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	8,475.00	8,475.00	-	400,000.00	400,000.00	-	-	408,475.00
6.1.21 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	7,500.00	7,500.00	2,000.00	-	2,000.00	-	-	9,500.00
6.1.22 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ สายวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00
6.1.23 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียน ที่ 1/2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,100.00	-	17,100.00
6.1.24 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.1.25 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา (ประกันอุบัติเหตุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	260,000.00	-	260,000.00	-	260,000.00
6.1.26 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	39,450.00	-	39,450.00	-	39,450.00
6.1.27 โครงการ PNICC ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
6.1.28 โครงการอาชีพ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82,768.00	82,768.00
6.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	24,700.00	24,700.00	195,150.00	-	195,150.00	158,000.00	377,850.00
6.2.1 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00
6.2.2 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายและสารสนเทศ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	117,900.00	-	117,900.00	-	117,900.00
6.2.3 โครงการสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00
6.2.4 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568-2569 ภายใต้โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	8,000.00	18,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแนวความคิดโครงการ นวัตกรรมโดยใช้ AI และ Design Thinking ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	24,700.00	24,700.00	2,250.00	-	2,250.00	-	26,950.00
6.2.6 โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00
6.2.7 โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการประเมินเพื่อขอรับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00	-	50,000.00
6.2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,200.00	13,200.00
6.2.9 โครงการการจัดเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,425.00	4,425.00
6.2.10 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,740.00	5,740.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.2.11 โครงการบ่มเพาะฯ สัญจร ประจำปีการศึกษา 2569 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,635.00	6,635.00
6.2.12 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน ในการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000.00	120,000.00
6.3 ฝ่ายวิชาการ	-	16,220.00	55,184.00	71,404.00	-	220,245.00	220,245.00	381,940.00	-	381,940.00	793,665.00	1,467,254.00	
6.3.1 โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบไตรภาคีสะท้อนผลสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,990.00	-	2,990.00	-	2,990.00
6.3.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	38,200.00	38,200.00	-	-	-	-	38,200.00
6.3.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการจัดการศึกษาจัดระบบธนาคารหน่วยกิต	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	8,000.00
6.3.4 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น (Up-skill และ Re-skill) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ รวมถึงเพื่อส่งเสริมนโยบายการจัดการเรียนการสอนระยะสั้น และธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ	-	-	-	52,184.00	52,184.00	-	-	-	-	-	-	-	52,184.00
6.3.5 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ปีการศึกษา 2569 (2 ภาคเรียน)	-	-	-	-	-	-	-	-	1,250.00	-	1,250.00	-	1,250.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ		
6.3.6 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้สู่ความสุขสู่ยุคใหม่อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	89,445.00	89,445.00	5,000.00	-	5,000.00	-	-	94,445.00
6.3.8โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	14,000.00	-	14,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	14,000.00
6.3.9 โครงการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	-	-	2,220.00	-	2,220.00	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	-	7,220.00
6.3.10 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	-	-	-	-	-	-	18,200.00	-	18,200.00	-	-	18,200.00
6.3.11 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,200.00	-	18,200.00
6.3.12 โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,450.00	-	30,450.00
6.3.13 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up - Skill) (Re - Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	-	500,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.3.14 โครงการจัดซื้อสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245,015.00	245,015.00
6.3.15โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ (AI พื้นฐานแบบลงมือทำ) รูปแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3.16 โครงการเสริมสมรรถนะการอ่าน การคิด และการวิเคราะห์	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00
6.3.17 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาช่างยนต์)	-	-	-	-	-	-	13,600.00	13,600.00	-	-	-	-	13,600.00
6.3.18 โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 29/2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	150,150.00	-	150,150.00	-	165,150.00
6.3.19 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
6.3.20 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.3.21 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาช่างไฟฟ้า)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
6.3.22 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
6.3.23 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาการบัญชี)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
6.3.24 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	14,200.00	-	14,200.00	-	19,200.00
6.3.25 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แผนกวิชาโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	20,000.00	-	20,000.00	-	25,000.00
6.3.26 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00	-	-	-	-	25,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.3.27 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	150,150.00	-	150,150.00	-	150,150.00
6.3.28 โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ กิจกรรม Merry Christmas และกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	4,000.00	4,000.00	-	-	-	-	4,000.00
6.4 ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	848,758.00	-	848,758.00	41,000.00	889,758.00
6.4.1 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
6.4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00
6.4.3 โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	15,295.00	-	15,295.00	1,000.00	16,295.00
6.4.4 โครงการอบรมยกระดับสมรรถนะครูด้านวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้ AI และ Design Thinking	-	-	-	-	-	-	-	-	14,750.00	-	14,750.00	-	14,750.00
6.4.5 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำขอพรผู้อาวุโสวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	3,600.00	-	3,600.00	40,000.00	43,600.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	งบบุคลากร	ผลผลิต				อุดหนุน			เงินรายได้			งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	รายได้	ระดมทรัพยากร	รวม	งบโครงการ	
6.4.6 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะต่อพรบ. และทำประกันรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
6.4.7 โครงการพัฒนางานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
6.4.8 โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	196,400.00	-	196,400.00	-	196,400.00
6.4.9 โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	139,000.00	-	139,000.00	-	139,000.00
6.4.10 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	24,300.00	-	24,300.00	-	24,300.00
6.4.11 โครงการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (รบ.1) ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	24,300.00	-	24,300.00	-	24,300.00
6.4.12 โครงการเชิดชูเกียรติ และพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	100,523.00	-	100,523.00	-	100,523.00
6.4.13 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	25,590.00	-	25,590.00	-	25,590.00
เงินสำรองฉุกเฉิน		-	-	-	-	-	-	-	66,133.00	-	66,133.00	-	66,133.00



**วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**