



แผนการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ
และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
รหัสวิชา 3204-0203
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จัดทำโดย

ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด
พนักงานราชการ
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการสอน

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3204-0203

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา 3204-0203

ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น

ระดับชั้น ปวส. 2

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน 3

หน่วยกิต 4

ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียนต่อภาคเรียน

72

ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

มาตรฐาน/สมรรถนะรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสารสนเทศ
2. ประยุกต์ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายเพื่อการจัดการสารสนเทศ
3. ประยุกต์ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการสารสนเทศ
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนางานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รูปแบบข้อมูล อุปกรณ์รับ-ส่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นและการจัดการข้อมูล โปรแกรมระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ใช้งาน ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา 3204-0203 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น จำนวน 2 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง
ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา/กลุ่มวิชา พาณิชยกรรม สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เนื้อหาวิชา		พฤติกรรม									อันดับความสำคัญ
		ทักษะ	จิตพิสัย	ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	ประเมินค่า	ความคิดสร้างสรรค์	รวม	
		60	20	10	10	10	10	10	10	140	
1	ความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	40	20	6	6	5	5	5	5	92	9
2	องค์ประกอบของสารสนเทศ	40	20	7	6	5	5	5	5	93	8
3	อินเทอร์เน็ต เวิร์บ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	50	20	7	5	6	5	5	5	103	5
4	โปรแกรมประยุกต์	40	20	7	7	9	5	5	5	98	6
5	โปรแกรมระบบ	40	20	7	7	7	5	5	5	96	7
6	คอมพิวเตอร์และหน่วยเก็บข้อมูล	50	20	6	7	8	5	5	5	106	2
7	อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุต	50	20	5	7	8	5	5	5	105	3
8	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	50	20	7	5	7	5	5	5	104	4
9	ระบบอินเทอร์เน็ต	50	20	7	8	9	5	5	7	111	1
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
รวม		410	180	59	65	64	45	45	47		
อันดับความสำคัญ		1	2	5	3	4	7	7	6		

โครงการสอน

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3204-0203 จำนวน 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	รายการสอน	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนข้อสอบ	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	ความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	4	5	-
2-3	2	องค์ประกอบของสารสนเทศ	8	5	
4-5	3	อินเทอร์เน็ต เว็บ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	8	5	
6-7	4	โปรแกรมประยุกต์	8	5	5
8-9	5	โปรแกรมระบบ	8	5	
10-11	6	คอมพิวเตอร์และหน่วยเก็บข้อมูล	8	5	
12-13	7	อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุต	8	5	
14-15	8	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	8	5	
16-18	9	ระบบอินเทอร์เน็ต	12	10	5
สอบปลายภาค				50	10
รวมคะแนน					

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 1
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 1
	เรื่อง ความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	เวลา 4 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. ความเข้าใจความหมายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกที่มาของสารสนเทศได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ บอกความแตกต่างของคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุคได้
4. มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้กับระบบสารสนเทศ
5. มีความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ ได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. ความเข้าใจความหมายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกที่มาของสารสนเทศได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ บอกความแตกต่างของคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุคได้
4. มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้กับระบบสารสนเทศ
5. มีความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ ได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

เมื่อโลกมีการพัฒนาขึ้นและมนุษย์ต้องมีการทำความเข้าใจกับระบบงานต่างๆ ต้องมีการติดต่อสื่อสารกันจึงมีระบบสารสนเทศเกิดขึ้น ต่อมาเมื่อมีการพัฒนาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก็มีการนำอุปกรณ์เหล่านั้นมาใช้ในการประมวลผลข้อมูล ทำให้การประมวลผลทำได้ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำมากขึ้น เมื่อเทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาไปมากขึ้นก็ทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นพัฒนาไปมากขึ้นตามไปด้วย2.

1. วิวัฒนาการของระบบสารสนเทศ
2. พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. วิวัฒนาการของเครื่องคอมพิวเตอร์
4. การสื่อสารข้อมูล
5. ระบบสารสนเทศปัจจุบันและอนาคต

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความเป็นมาของสารสนเทศ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมาของสารสนเทศ	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ชั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาจากเรื่องกลุ่มที่ 1 ความเป็นมาของสารสนเทศ กลุ่มที่ 2 ระบบสารสนเทศในปัจจุบันและอนาคต 3. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้ให้นักศึกษา 4. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 5. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน และความแบ่งปัน)
ชั้นการประเมินผล 1. สังเกตผู้เรียนมีความสนใจ เกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็น และสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย 2. ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด ใบงานสะอาดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้ถูกต้อง โดยได้คะแนน 50% เป็นอย่างต่ำ	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกชญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 2
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 2-3
	เรื่อง องค์ประกอบของสารสนเทศ	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบอกองค์ประกอบของสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างรหัสและรูปแบบข้อมูลคอมพิวเตอร์
3. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของระบบคอมพิวเตอร์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการและการประมวลผลข้อมูล
5. บอกความหมายของฟลด์ เรคอร์ด และไฟล์ได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบอกองค์ประกอบของสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างรหัสและรูปแบบข้อมูลคอมพิวเตอร์
3. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของระบบคอมพิวเตอร์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการและการประมวลผลข้อมูล
5. บอกความหมายของฟลด์ เรคอร์ด และไฟล์ได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

ระบบสารสนเทศเป็นการนำข้อมูลดิบไปประมวลผลให้ได้สารสนเทศออกมา โดยสารสนเทศนี้เป็นข้อมูลสำคัญที่สามารถนำไปใช้งานต่อไปได้ เมื่อมีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ ข้อมูลที่นำมาประมวลผลจะอยู่ในรูปแบบที่คอมพิวเตอร์เข้าใจ เรียกว่ารหัส หากนำรหัสมารวมกันเป็นกลุ่มก็จะเกิดข้อมูลในลักษณะต่างๆ กลายเป็นแฟ้มข้อมูล

1. ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล
2. ระดับของข้อมูล
3. การจัดการแฟ้มข้อมูล
4. การประมวลผลข้อมูล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ข้อมูล และรูปแบบของข้อมูล การจัดการ แฟ้มข้อมูล การประมวลผลข้อมูล 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง การจัดการ และประมวลผลข้อมูล	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน และความแบ่งปัน)
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง 3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกชญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 3
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 4-5
	เรื่อง อินเทอร์เน็ต เว็บและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. ความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต
2. อธิบายความหมายและส่วนประกอบของ URL ได้
3. ใช้โปรแกรมในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้
4. ยกตัวอย่างและอธิบายประเภทของโดเมนเนมได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. ความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต
2. อธิบายความหมายและส่วนประกอบของ URL ได้
3. ใช้โปรแกรมในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้
4. ยกตัวอย่างและอธิบายประเภทของโดเมนเนมได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ที่สุดคือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยบนระบบนี้มีบริการต่างๆ มากมาย บริการที่ทำให้อินเทอร์เน็ตได้รับความนิยมก็คือ บริการเวิลด์ไวด์เว็บ โดยมีเว็บไซต์ต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย นอกจากนี้ยังมีเว็บที่สร้างขึ้นมาเพื่อการค้าทำให้มีระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เกิดขึ้นตามมาอีกด้วยเมื่อเราเข้าชมเว็บไซต์ต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตได้แล้ว ต่อไปเรามารู้จักเทคนิคพิเศษให้การท่องเว็บของเรามีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

1. บริการบนอินเทอร์เน็ต
2. เวิลด์ไวด์เว็บ
3. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับ เทคนิค การท่องเว็บด้วย Internet Explorer 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง เทคนิค การท่องเว็บด้วย Internet Explorer	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน และความแบ่งปัน)
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละ หัวข้อการเรียนรู้และ ให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง 3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 4
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 6-7
	เรื่อง โปรแกรมประยุกต์	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกความหมายของโปรแกรมประยุกต์และโปรแกรมระบบได้
2. บอกความหมายของโปรแกรมได้
3. สามารถแยกแยะโปรแกรมออกเป็นกลุ่มของโปรแกรมประยุกต์และกลุ่มของโปรแกรมระบบได้
4. เลือกโปรแกรมมาใช้ในการงานของตัวเองได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกความหมายของโปรแกรมประยุกต์และโปรแกรมระบบได้
2. บอกความหมายของโปรแกรมได้
3. สามารถแยกแยะโปรแกรมออกเป็นกลุ่มของโปรแกรมประยุกต์และกลุ่มของโปรแกรมระบบได้
4. เลือกโปรแกรมมาใช้ในการงานของตัวเองได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

คอมพิวเตอร์จะทำงานได้จะต้องมีโปรแกรมสำหรับใช้ในงานนั้นๆ โปรแกรมที่พัฒนาสำหรับงานต่างๆ เรียกว่าโปรแกรมประยุกต์ ซึ่งมีอยู่มากมาย ผู้ใช้โปรแกรมควรรู้จักและเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะกับงานที่ต้องการใช้งาน

1. ความหมายของโปรแกรม
2. ประเภทของโปรแกรมประยุกต์
3. กลุ่มของโปรแกรมประยุกต์ที่ควรรู้จัก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์และโปรแกรมระบบ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาจากเรื่องกลุ่มที่ 1 โปรแกรมระบบกลุ่มที่ 2 โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในธุรกิจ 3. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 4. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 5. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง 3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกชญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 5
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 8-9
	เรื่อง โปรแกรมระบบ	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบปฏิบัติการ
3. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกวิธีการจัดการโปรแกรมของระบบปฏิบัติการได้
4. บอกตัวอย่างกลุ่มของโปรแกรมที่ควรมีประจำเครื่องได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบปฏิบัติการ
3. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกวิธีการจัดการโปรแกรมของระบบปฏิบัติการได้
4. บอกตัวอย่างกลุ่มของโปรแกรมที่ควรมีประจำเครื่องได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

ในเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้องมีโปรแกรมระบบ และโปรแกรมนี้อาจเรียกใช้ตอนที่เปิดเครื่อง เมื่อโปรแกรมระบบอยู่ในหน่วยความจำหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วจะทำให้สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ได้ง่าย การจัดการกับฮาร์ดแวร์ต่างๆ ก็ทำได้ง่ายขึ้นด้วย นอกจากนี้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ยังต้องมีโปรแกรมอื่นๆ ติดไว้ในเครื่องด้วย เพื่อช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

1. โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
2. การทำงานของระบบปฏิบัติการ
3. การติดต่อกับผู้ใช้
4. การจัดการโปรแกรมและการจัดการหน่วยความจำ
5. ระบบปฏิบัติการที่ได้รับความนิยม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องระบบปฏิบัติการ	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครู และ นักเรียน ร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 6
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 10-11
	เรื่อง การใช้งานเลเยอร์	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. บอกหน้าที่และส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายวิธีการประมวลผลข้อมูลของคอมพิวเตอร์ได้
3. บอกประเภทของหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์ได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

4. บอกหน้าที่และส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
5. อธิบายวิธีการประมวลผลข้อมูลของคอมพิวเตอร์ได้
6. บอกประเภทของหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์ได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

การทำงานของคอมพิวเตอร์นั้นมีส่วนประกอบอยู่หลายส่วน เมื่อคอมพิวเตอร์ทำงานจะต้องมีการเขียนคำสั่งหรือโปรแกรมมาเก็บไว้ในหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน่วยความจำนี้แบ่งออกเป็นสองประเภทใหญ่ๆ คือหน่วยความจำหลักและหน่วยความจำสำรอง

1. ความหมายของคอมพิวเตอร์
2. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
3. ซีพียู (CPU) และการประมวลผลข้อมูล
4. หน่วยความจำของคอมพิวเตอร์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับซีพียู และหน่วยความจำ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ซีพียูและหน่วยความจำ	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครู และ นัก เรียน ร่วม กัน สรุ ป สาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด 4. กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปบทเรียน และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 7
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 12-13
	เรื่อง การใช้ Mask	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และยกตัวอย่างอุปกรณ์อินพุตเอาต์พุต
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของอุปกรณ์อินพุตเอาต์พุต
3. สามารถเลือกอุปกรณ์อินพุตเอาต์พุตมาใช้งานได้
4. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายการสร้างเสียงของคอมพิวเตอร์ได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. อุปกรณ์อินพุต
2. อุปกรณ์เอาต์พุต
3. อุปกรณ์ส่งเสียง

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

การที่คอมพิวเตอร์ทำงานได้นั้นจะต้องมีการติดต่อกับอุปกรณ์ภายนอก ช่องทางที่ใช้ในการติดต่อกับอุปกรณ์ภายนอกเรียกว่า พอร์ต ซึ่งมีทั้งพอร์ตอินพุตและพอร์ตเอาต์พุต โดยการใช้งานพอร์ตต่างๆ จะต้องใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่ออยู่กับพอร์ตด้วย

1. อุปกรณ์อินพุต
2. อุปกรณ์เอาต์พุต
3. อุปกรณ์ส่งเสียง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้า อินพุตและเอาต์พุต 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง อินพุตและเอาต์พุต	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละ หัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครู และ นัก เรียน ร่วม กัน สรุป สาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด 4. กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถามสรุปบทเรียน และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☐ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 8
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 14-15
	เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายลักษณะของเครือข่ายประเภทต่างๆ ได้เกี่ยวกับ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ LAN
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในเครือข่ายได้
4. บอกภาพรวมการทำงานของเครือข่ายแลนไร้สายได้

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายลักษณะของเครือข่ายประเภทต่างๆ ได้เกี่ยวกับ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ LAN
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในเครือข่ายได้
4. บอกภาพรวมการทำงานของเครือข่ายแลนไร้สายได้

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

การสื่อสารข้อมูลมีส่วนอย่างมากในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานกันมีอยู่หลายประเภท ตั้งแต่เครือข่ายขนาดเล็ก ไปจนถึงเครือข่ายขนาดใหญ่ และในเครือข่ายยังมีอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้งานอยู่มากมาย

1. ความหมายของเครือข่าย
2. วัตถุประสงค์ของระบบเครือข่าย
3. ประเภทเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. รูปแบบการใช้งานเครือข่าย LAN
5. รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย
6. สื่อและอุปกรณ์เครือข่าย
7. เครือข่ายแลนไร้สาย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ รูปแบบ การสื่อสารข้อมูลแบบต่างๆ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง เครือข่าย	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดง วิธีการปฏิบัติในแต่ละ หัวข้อการเรียนรู้และ ให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการ ปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะ ชักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครู และ นักเรี ยน ร่ว ม กัน สรุ ป สาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษา เพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☐ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	แผนการสอนประจำหน่วยวิชา	หน่วยที่ 9
	วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ 16-18
	เรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ต	เวลา 8 ชั่วโมง

จุดประสงค์ประจำหน่วยวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกการทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
3. มีความเข้าใจในการตั้งค่าการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

สมรรถนะประจำหน่วยวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกการทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
3. มีความเข้าใจในการตั้งค่าการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

สาระสำคัญ (สรุปเนื้อหา / หัวข้อการสอน)

เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ที่สุดคือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การต่ออินเทอร์เน็ตมีวิธีการต่ออยู่หลายวิธี ซึ่งจะต้องเข้าใจวิธีการกำหนดค่าการทำงานต่างๆ ผู้ใช้งานจะต้องสามารถเลือกได้ว่าจะใช้วิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตวิธีใด

1. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
2. การทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ประเภทของการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. การเตรียมตัวเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. กำหนดค่าสำหรับเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต
6. การหมุนโทรศัพท์และเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D ที่บูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ต	☒ ฟัง ☐ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละ หัวข้อการเรียนรู้และ ให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการ และแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	☒ ฟัง ☒ ถาม-ตอบ ☐ อภิปราย ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นสรุป/การนำความรู้ไปใช้ 1. ครู และ นักเรี ยน ร่ว ม กัน สรุ ป สาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	☐ ถาม-ตอบ ☒ อภิปราย ☐ ค้นคว้า ☐ ปฏิบัติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
ขั้นการประเมินผล 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด 2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง 3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง 4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น 5. มีความพยายามปรับปรุงแก้ไขใบงาน และแบบฝึกหัดให้ถูกต้องแล้วนำเสนอครูผู้สอน	☒ ทดสอบ ☐ รายงาน ☐ ส่งผลงาน ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แบบจำลอง ☐ ของจริง ☐ ใบความรู้ ☒ ใบงาน ☐ ใบมอบหมายงาน
- ☐ หนังสือ.....ผู้แต่ง.....
- ☐ PowerPoint ☒ สื่อออนไลน์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การวัด

ด้านความรู้	ร้อยละ	40
ด้านทักษะ	ร้อยละ	40
ด้านพฤติกรรม	ร้อยละ	20

เครื่องมือวัด / ประเมิน

- ☐ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ☐ การสอบปากเปล่า
- ☒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบตรวจสอบรายการ
- ☐ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☐ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกัญญา สมคิด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ

(นายสุระชัย ดีหล้า)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....