# บทที่ 4
# ผลการวิจัย

การวิจัย ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม และเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยสร้างจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลต่างๆ มารวบรวมกำหนดขอบเขตเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ตอนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

ดำเนินการเก็บข้อมูลกับนักเรียนนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 คน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สูตรในการหาค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่า t-test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N = 226)

| สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง | อุตสาหกรรม | ร้อยละ | พาณิชยกรรม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพศ | | | | | | |
| 1.1 ชาย | 149 | 95.51 | 8 | 11.43 | 157 | 69.47 |
| 1.2 หญิง | 7 | 4.49 | 62 | 88.57 | 69 | 30.53 |
| **รวม** | **156** | **69.03** | **70** | **30.97** | **226** | **100** |
| 2. อายุ | | | | | | |
| 2.1 ต่ำกว่า 15 ปี | 2 | 1.28 | 0 | 0 | 2 | 0.88 |
| 2.2 15-17 ปี | 119 | 76.28 | 58 | 82.86 | 177 | 78.32 |
| 2.3 18-19 ปี | 35 | 22.44 | 7 | 10.00 | 42 | 18.59 |
| 2.4 20 ปีขึ้นไป | 0 | 0 | 5 | 7.14 | 5 | 2.21 |
| **รวม** | **156** | **69.03** | **70** | **30.97** | **226** | **100** |
| 3. ระดับการศึกษา | | | | | | |
| 3.1 ปวช. | 156 | 71.89 | 61 | 28.11 | 217 | 96.02 |
| 3.2 ปวส. | 0 | 0 | 9 | 100 | 9 | 3.98 |
| **รวม** | **156** | **69.03** | **70** | **30.97** | **226** | **100** |

จากตารางที่ 4 พบว่า เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 226 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 69.47 และเป็นเพศหญิงจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 30.53 เมื่อจำแนกตามประเภทวิชาอุตสาหกรรม พบว่า เป็นเพศชาย จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 95.51 และเป็นเพศหญิงจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49 และประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า เป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 และเป็นเพศหญิงจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีกลุ่มอายุ 15-17 ปี จำนวนมากที่สุด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 78.32 เมื่อจำแนกตามประเภทวิชาอุตสาหกรรม พบว่า มีกลุ่มอายุ 15-17 ปี จำนวนมากที่สุด 119 คน คิดเป็นร้อยละ 76.28 และประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า มีกลุ่มอายุ 15-17 ปี จำนวนมากที่สุดเช่นเดียวกัน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 96.02 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98 ทั้งนี้ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงไม่มีกลุ่มตัวอย่างประเภทวิชาอุตสาหกรรม

**ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ทั้ง 3 ด้าน**

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยภาพรวมและจำแนกตามรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ดังรายละเอียดตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ทั้ง 3 ด้าน ในภาพรวม

| ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน | อุตสาหกรรม | | | พาณิชยกรรม | | | รวม | | ค่าระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $\bar{X}$ | S.D. | ค่าระดับ | $\bar{X}$ | S.D. | ค่าระดับ | $\bar{X}$ | S.D. | |
| การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | 3.46 | 0.82 | ปานกลาง | 3.23 | 0.72 | ปานกลาง | 3.35 | 0.77 | ปานกลาง |
| การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | 3.53 | 0.90 | มาก | 3.15 | 0.81 | ปานกลาง | 3.34 | 0.86 | ปานกลาง |
| การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | 3.55 | 0.92 | มาก | 3.31 | 0.86 | ปานกลาง | 3.43 | 0.89 | ปานกลาง |
| **รวม** | **3.51** | **0.83** | **มาก** | **3.23** | **0.74** | **ปานกลาง** | **3.37** | **0.79** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.37 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.43 ) รองลงมา คือ ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ( $\bar{X}$ = 3.35 ) และความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ ( $\bar{X}$ = 3.34 ) ดังนั้น นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจปานกลางเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านกายภาพ และด้านวิชาการ ตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 3.51 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 3.55 ) รองลงมา คือ ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 3.53 ) และความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.46 ) ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจ

มากเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านวิชาการ และด้านภายภาพ ตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ = 3.23 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการมากที่สุด ( $\overline{X}$ = 3.31 ) รองลงมา คือ ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ( $\overline{X}$ = 3.23 ) และความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ ( $\overline{X}$ = 3.15 ) ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความพึงพอใจปานกลางเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านภายภาพ และด้านวิชาการตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ในแต่ละด้านจำแนกเป็นรายข้อ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 6 - 14

**ตารางที่ 6** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย | 3.65 | 1.17 | มาก |
| 2 | อาคารเรียน โรงฝึกงาน และอาคารประกอบ มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.38 | 1.10 | ปานกลาง |
| 3 | การจัดสัดส่วนพื้นที่ต่างๆ ภายนอกและภายในอาคาร มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน | 3.44 | 1.07 | ปานกลาง |
| 4 | ที่จอดรถสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพียงพอ สะดวกและปลอดภัย | 3.46 | 1.10 | ปานกลาง |
| 5 | ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม | 2.94 | 1.15 | ปานกลาง |
| 6 | มีการจัดการขยะอย่างถูกสุขลักษณะ มีถังขยะเพียงพอ | 3.34 | 1.08 | ปานกลาง |
| 7 | มีการจัดบริเวณที่สวยงาม สถานที่พักผ่อนเพียงพอ สะอาดและร่มรื่น | 3.53 | 1.12 | มาก |
| 8 | มีพื้นที่สำหรับออกกำลังกายเหมาะสมและเพียงพอ | 3.23 | 1.12 | ปานกลาง |
| 9 | การจัดระบบน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภคเหมาะสมและเพียงพอ | 3.31 | 1.10 | ปานกลาง |
| 10 | การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ | 3.54 | 1.18 | มาก |
| 11 | มีโรงอาหารที่สะอาด มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและถูกสุขลักษณะ | 3.49 | 1.13 | ปานกลาง |
| 12 | ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน | 3.62 | 1.12 | มาก |
| **รวม** | | **3.35** | **0.77** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.35 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วนำมาเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ได้แก่ ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย ( $\bar{X}$ = 3.65 ) รองลงมา คือ ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน ( $\bar{X}$ = 3.62 ) และการจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ ( $\bar{X}$ = 3.54 ) และห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม ( $\bar{X}$ = 2.94 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านกายภาพของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ รวมถึงมีการจัดบริเวณที่สวยงาม สถานที่พักผ่อนเพียงพอ สะอาดและร่มรื่น นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องน้ำห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม

**ตารางที่** 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ | 3.46 | 1.17 | ปานกลาง |
| 14 | โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนนักศึกษา มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.36 | 1.11 | ปานกลาง |
| 15 | มีห้องอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ | 3.37 | 1.16 | ปานกลาง |
| 16 | มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน | 3.44 | 1.09 | ปานกลาง |
| 17 | มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ | 3.57 | 1.02 | มาก |
| 18 | ห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี | 3.23 | 1.22 | ปานกลาง |
| 19 | มีการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย | 3.28 | 1.21 | ปานกลาง |
| 20 | มีการจัดแหล่งพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งดนตรี ศิลปะ และกีฬา | 3.32 | 1.24 | ปานกลาง |
| 21 | ห้องสมุดได้มาตรฐาน มีการจัดอย่างเป็นระเบียบ มีจำนวนหนังสือและสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศที่เหมาะสม และสะอาด | 3.39 | 1.17 | ปานกลาง |
| 22 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาอย่างเหมาะสม เช่น ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ | 3.42 | 1.16 | ปานกลาง |
| 23 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 3.46 | 1.14 | ปานกลาง |
| **รวม** | | **3.34** | **0.86** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.34 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ ( $\bar{X}$ = 3.57 ) นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.23 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องมีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ รวมถึงมีความพึงพอใจปานกลางเรื่องห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี

**ตารางที่ 8** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 24 | มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง | 3.46 | 1.20 | ปานกลาง |
| 25 | มีการพัฒนาจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดเรียนการสอน อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง | 3.45 | 1.15 | ปานกลาง |
| 26 | มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง | 3.44 | 1.12 | ปานกลาง |
| 27 | มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา | 3.48 | 1.13 | ปานกลาง |
| 28 | มีการพัฒนาการให้บริการทางด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง | 3.46 | 1.10 | ปานกลาง |
| 29 | นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย | 3.47 | 1.11 | ปานกลาง |
| 30 | มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ | 3.51 | 1.11 | มาก |
| 31 | อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 3.40 | 1.17 | ปานกลาง |
| 32 | เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย | 3.59 | 1.24 | มาก |
| **รวม** | | **3.43** | **0.89** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.43 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.59 ) และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ ( $\bar{X}$ = 3.51 ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ( $\bar{X}$ = 3.40 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับความเพียงพอของอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

**ตารางที่ 9** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย | 3.75 | 1.21 | มาก |
| 2 | อาคารเรียน โรงฝึกงาน และอาคารประกอบ มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.47 | 1.14 | ปานกลาง |
| 3 | การจัดสัดส่วนพื้นที่ต่างๆ ภายนอกและภายในอาคาร มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน | 3.50 | 1.12 | มาก |
| 4 | ที่จอดรถสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพียงพอ สะดวกและปลอดภัย | 3.49 | 1.13 | ปานกลาง |
| 5 | ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม | 3.02 | 1.17 | ปานกลาง |
| 6 | มีการจัดการขยะอย่างถูกสุขลักษณะ มีถังขยะเพียงพอ | 3.40 | 1.13 | ปานกลาง |
| 7 | มีการจัดบริเวณที่สวยงาม สถานที่พักผ่อนเพียงพอ สะอาดและร่มรื่น | 3.59 | 1.10 | มาก |
| 8 | มีพื้นที่สำหรับออกกำลังกายเหมาะสมและเพียงพอ | 3.27 | 1.13 | ปานกลาง |
| 9 | การจัดระบบน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภคเหมาะสมและเพียงพอ | 3.37 | 1.11 | ปานกลาง |
| 10 | การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ | 3.63 | 1.16 | มาก |
| 11 | มีโรงอาหารที่สะอาด มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและถูกสุขลักษณะ | 3.61 | 1.13 | มาก |
| 12 | ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน | 3.70 | 1.12 | ปานกลาง |
| **รวม** | | **3.46** | **0.82** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 9 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านกายภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.46 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ดังนี้ คือ ที่ตั้งของ

วิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย ( $\bar{X}$ = 3.75 ) ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน ( $\bar{X}$ = 3.70 ) และการจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ ( $\bar{X}$ = 3.63 ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม ( $\bar{X}$ = 3.02 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านกายภาพของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน รวมถึงการจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องน้ำห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม

**ตารางที่ 10** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ | 3.55 | 1.22 | มาก |
| 14 | โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนนักศึกษา มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.49 | 1.17 | ปานกลาง |
| 15 | มีห้องอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ | 3.46 | 1.18 | ปานกลาง |
| 16 | มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน | 3.55 | 1.08 | มาก |
| 17 | มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ | 3.67 | 1.02 | มาก |
| 18 | ห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี | 3.37 | 1.24 | ปานกลาง |
| 19 | มีการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย | 3.45 | 1.19 | ปานกลาง |
| 20 | มีการจัดแหล่งพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งดนตรี ศิลปะ และกีฬา | 3.44 | 1.27 | ปานกลาง |
| 21 | ห้องสมุดได้มาตรฐาน มีการจัดอย่างเป็นระเบียบ มีจำนวนหนังสือและสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศที่เหมาะสม และสะอาด | 3.53 | 1.19 | มาก |
| 22 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาอย่างเหมาะสม เช่น ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ | 3.54 | 1.20 | มาก |
| 23 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 3.58 | 1.14 | มาก |
| **รวม** | | **3.53** | **0.90** | **มาก** |

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 3.53 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.67 ) รองลงมา คือ มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X}$ = 3.58 ) และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ คือ มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ( $\bar{X}$ = 3.55 ) และห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ ( $\bar{X}$ = 3.55 ) ส่วนห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.37 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องมีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมถึงห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี

**ตารางที่ 11** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | จัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 24 | มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง | 3.51 | 1.22 | มาก |
| 25 | มีการพัฒนาจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดเรียนการสอน อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง | 3.51 | 1.16 | มาก |
| 26 | มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง | 3.48 | 1.16 | ปานกลาง |
| 27 | มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา | 3.58 | 1.14 | มาก |
| 28 | มีการพัฒนาการให้บริการทางด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง | 3.53 | 1.15 | มาก |
| 29 | นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย | 3.52 | 1.13 | มาก |
| 30 | มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ | 3.61 | 1.09 | มาก |
| 31 | อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 3.49 | 1.19 | ปานกลาง |
| 32 | เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย | 3.69 | 1.25 | มาก |
| **รวม** | | **3.55** | **0.92** | **มาก** |

จากตารางที่ 11 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 3.55 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.69 ) รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ ( $\bar{X}$ = 3.61 ) และมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา ( $\bar{X}$ = 3.58 ) ตามลำดับ ส่วนมีการ

วางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.48 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจมากในเรื่องการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ รวมถึงมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับปานกลางเกี่ยวกับมีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

**ตารางที่ 1**2 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | จัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย | 3.44 | 1.06 | ปานกลาง |
| 2 | อาคารเรียน โรงฝึกงาน และอาคารประกอบ มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.17 | 0.96 | ปานกลาง |
| 3 | การจัดสัดส่วนพื้นที่ต่างๆ ภายนอกและภายในอาคาร มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน | 3.30 | 0.97 | ปานกลาง |
| 4 | ที่จอดรถสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพียงพอ สะดวกและปลอดภัย | 3.37 | 1.04 | ปานกลาง |
| 5 | ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม | 2.76 | 1.07 | ปานกลาง |
| 6 | มีการจัดการขยะอย่างถูกสุขลักษณะ มีถังขยะเพียงพอ | 3.21 | 0.96 | ปานกลาง |
| 7 | มีการจัดบริเวณที่สวยงาม สถานที่พักผ่อนเพียงพอ สะอาดและร่มรื่น | 3.39 | 1.16 | ปานกลาง |
| 8 | มีพื้นที่สำหรับออกกำลังกายเหมาะสมและเพียงพอ | 3.13 | 1.10 | ปานกลาง |
| 9 | การจัดระบบน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภคเหมาะสมและเพียงพอ | 3.17 | 1.06 | ปานกลาง |
| 10 | การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ | 3.34 | 1.20 | ปานกลาง |
| 11 | มีโรงอาหารที่สะอาด มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและถูกสุขลักษณะ | 3.21 | 1.09 | ปานกลาง |
| 12 | ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน | 3.44 | 1.12 | ปานกลาง |
| **รวม** | | **3.23** | **0.72** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านกายภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.23 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันสองข้อ คือ ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก

เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย ( $\bar{X}$ = 3.44 ) และถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน ( $\bar{X}$ = 3.44 ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม ( $\bar{X}$ = 2.76 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านกายภาพของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางในเรื่องที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย รวมถึงถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องน้ำห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม

**ตารางที่ 13** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ | 3.26 | 1.03 | ปานกลาง |
| 14 | โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนนักศึกษา มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.06 | 0.92 | ปานกลาง |
| 15 | มีห้องอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ | 3.17 | 1.08 | ปานกลาง |
| 16 | มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน | 3.19 | 1.07 | ปานกลาง |
| 17 | มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ | 3.36 | 0.98 | ปานกลาง |
| 18 | ห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี | 2.93 | 1.12 | ปานกลาง |
| 19 | มีการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย | 2.91 | 1.20 | ปานกลาง |
| 20 | มีการจัดแหล่งพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งดนตรี ศิลปะ และกีฬา | 3.06 | 1.14 | ปานกลาง |
| 21 | ห้องสมุดได้มาตรฐาน มีการจัดอย่างเป็นระเบียบ มีจำนวนหนังสือและสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศที่เหมาะสม และสะอาด | 3.10 | 1.05 | ปานกลาง |
| 22 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาอย่างเหมาะสม เช่น ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ | 3.16 | 1.00 | ปานกลาง |
| 23 | มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 3.19 | 1.09 | ปานกลาง |
| **รวม** | | **3.15** | **0.81** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.15 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ดังนี้ คือ มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ ( $\bar{X}$ = 3.36 ) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ ( $\bar{X}$ = 3.26 ) และลำดับที่สามมีคะแนนเท่ากันสองข้อ คือ มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ( $\bar{X}$ = 3.19 ) และมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X}$ = 3.19 ) โดยมีการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}$ = 2.91 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางในเรื่องมีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมถึงการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย

**ตารางที่ 14** แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับ | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 24 | มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง | 3.36 | 1.16 | ปานกลาง |
| 25 | มีการพัฒนาจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการจัดเรียนการสอน อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง | 3.31 | 1.12 | ปานกลาง |
| 26 | มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง | 3.36 | 1.02 | ปานกลาง |
| 27 | มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา | 3.27 | 1.08 | ปานกลาง |
| 28 | มีการพัฒนาการให้บริการทางด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง | 3.30 | 0.98 | ปานกลาง |
| 29 | นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย | 3.37 | 1.07 | ปานกลาง |
| 30 | มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ | 3.29 | 1.12 | ปานกลาง |
| 31 | อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิงเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 3.19 | 1.11 | ปานกลาง |
| 32 | เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย | 3.39 | 1.20 | ปานกลาง |
| **รวม** | | **3.31** | **0.86** | **ปานกลาง** |

จากตารางที่ 14 พบว่า นักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ = 3.31 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ดังนี้ คือ เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ( $\bar{X}$ = 3.39 ) นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย ( $\bar{X}$ = 3.37 ) และลำดับที่สามมีคะแนนเท่ากันสองข้อ คือ มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน

ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ( $\bar{X}$ = 3.36 ) และมีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}$ = 3.36 ) โดยอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}$ = 3.19 )

ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางในเรื่องการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง รวมถึงมีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด ในระดับปานกลางเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

**ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม**

**ตารางที่ 15** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามประเภทวิชา

| ลำดับที่ | ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม | อุตสาหกรรม | | พาณิชยกรรม | | t | p |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | | |
| 1 | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | 3.46 | 0.82 | 3.23 | 0.72 | 2.18 | 0.03 |
| 2 | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | 3.53 | 0.90 | 3.15 | 0.81 | 3.10 | 0.00* |
| 3 | การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | 3.55 | 0.92 | 3.31 | 0.86 | 1.84 | 0.07 |
| **รวม** | | 3.51 | 0.83 | 3.23 | 0.74 | 2.54 | 0.01* |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม โดยภาพรวม ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่** 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านกายภาพ จำแนกตามประเภทวิชา

| ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ | อุตสาหกรรม | | พาณิชยกรรม | | t | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | | |
| ที่ตั้งของวิทยาลัยมีความเหมาะสมห่างไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก เช่น แหล่งบันเทิง น้ำเน่าเสีย | 3.75 | 1.21 | 3.44 | 1.06 | 1.93 | 0.06 |
| อาคารเรียน โรงฝึกงาน และอาคารประกอบ มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.47 | 1.14 | 3.17 | 0.96 | 1.93 | 0.06 |
| การจัดสัดส่วนพื้นที่ต่างๆ ภายนอกและภายในอาคารมีความเหมาะสมต่อการใช้งาน | 3.50 | 1.12 | 3.30 | 0.97 | 1.30 | 0.20 |
| ที่จอดรถสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพียงพอ สะดวกและปลอดภัย | 3.49 | 1.13 | 3.37 | 1.04 | 0.80 | 0.43 |
| ห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ สะอาด ถูกสุขอนามัยและตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม | 3.02 | 1.17 | 2.76 | 1.07 | 1.65 | 0.10 |
| มีการจัดการขยะอย่างถูกสุขลักษณะ มีถังขยะเพียงพอ | 3.40 | 1.13 | 3.21 | 0.96 | 1.18 | 0.24 |
| มีการจัดบริเวณที่สวยงาม สถานที่พักผ่อนเพียงพอ สะอาดและร่มรื่น | 3.59 | 1.10 | 3.39 | 1.16 | 1.24 | 0.22 |
| มีพื้นที่สำหรับออกกำลังกายเหมาะสมและเพียงพอ | 3.27 | 1.13 | 3.13 | 1.10 | 0.88 | 0.38 |
| การจัดระบบน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภค เหมาะสมและเพียงพอ | 3.37 | 1.11 | 3.17 | 1.06 | 1.29 | 0.20 |
| การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคารเหมาะสมและเพียงพอ | 3.63 | 1.16 | 3.34 | 1.20 | 1.71 | 0.09 |
| มีโรงอาหารที่สะอาด มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและถูกสุขลักษณะ | 3.61 | 1.13 | 3.21 | 1.09 | 2.49 | 0.01 * |
| ถนนในบริเวณวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยต่อการใช้งาน | 3.70 | 1.12 | 3.44 | 1.12 | 1.59 | 0.12 |
| **รวม** | **3.46** | **0.82** | **3.23** | **0.72** | **2.18** | **0.03** |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านกายภาพ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า มีเพียงประเด็นเดียวที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ มีโรงอาหารที่สะอาด มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและถูกสุขลักษณะ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 17** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านวิชาการ จำแนกตามประเภทวิชา

| ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ | อุตสาหกรรม | | พาณิชยกรรม | | t | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | | |
| ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ | 3.55 | 1.22 | 3.26 | 1.03 | 1.75 | 0.08 |
| โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนนักศึกษา มีความเหมาะสมและเพียงพอ | 3.49 | 1.17 | 3.06 | 0.92 | 2.77 | 0.01 * |
| มีห้องอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ | 3.46 | 1.18 | 3.17 | 1.08 | 1.78 | 0.08 |
| มีครุภัณฑ์สำหรับการฝึกทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน | 3.55 | 1.08 | 3.19 | 1.07 | 2.37 | 0.02 * |
| มีตารางการใช้ห้องเรียน ตารางการใช้ห้องบริการต่างๆ และมีการใช้งานตามตารางที่กำหนดไว้ | 3.67 | 1.02 | 3.36 | 0.98 | 2.17 | 0.03 |
| ห้องบริการคอมพิวเตอร์ มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและสามารถใช้งานได้ดี | 3.37 | 1.24 | 2.93 | 1.12 | 2.62 | 0.01 * |
| มีการจัดการด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและครอบคลุมทั้งวิทยาลัย | 3.45 | 1.19 | 2.91 | 1.20 | 3.10 | 0.00 * |
| มีการจัดแหล่งพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งดนตรี ศิลปะ และกีฬา | 3.44 | 1.27 | 3.06 | 1.14 | 2.14 | 0.03 |
| ห้องสมุดได้มาตรฐาน มีการจัดอย่างเป็นระเบียบ มีจำนวนหนังสือและสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศที่เหมาะสม และสะอาด | 3.53 | 1.19 | 3.10 | 1.05 | 2.57 | 0.01 * |
| มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาอย่างเหมาะสม เช่น ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ | 3.54 | 1.20 | 3.16 | 1.00 | 2.31 | 0.02 * |
| มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 3.58 | 1.14 | 3.19 | 1.09 | 2.50 | 0.01 * |
| **รวม** | **3.53** | **0.90** | **3.15** | **0.81** | **3.10** | **0.00 *** |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านวิชาการ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่านักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีเพียงสองประเด็นที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ และมีห้องอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ

**ตารางที่ 18** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามประเภทวิชา

| ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ | อุตสาหกรรม | | พาณิชยกรรม | | t | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | | |
| มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง | 3.51 | 1.22 | 3.36 | 1.16 | 0.88 | 0.38 |
| มีการพัฒนาจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดเรียนการสอน อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง | 3.51 | 1.16 | 3.31 | 1.12 | 1.22 | 0.23 |
| มีการวางแผนการใช้ การบำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง | 3.48 | 1.16 | 3.36 | 1.02 | 0.81 | 0.42 |
| มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษา | 3.58 | 1.14 | 3.27 | 1.08 | 1.94 | 0.06 |
| มีการพัฒนาการให้บริการทางด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง | 3.53 | 1.15 | 3.30 | 0.98 | 1.42 | 0.16 |
| นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับการต้อนรับที่ดีในการใช้บริการด้านต่างๆ ของวิทยาลัย | 3.52 | 1.13 | 3.37 | 1.07 | 0.95 | 0.35 |
| มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ | 3.61 | 1.09 | 3.29 | 1.12 | 2.02 | 0.05 |
| อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 3.49 | 1.19 | 3.19 | 1.11 | 1.83 | 0.07 |
| เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย | 3.69 | 1.25 | 3.39 | 1.20 | 1.72 | 0.09 |
| **รวม** | **3.55** | **0.92** | **3.31** | **0.86** | **1.84** | **0.07** |

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**ข้อเสนอแนะของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพนัสนิคม**

จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพพนัสนิคม จากการวิเคราะห์เนื้อหา สรุปข้อเสนอแนะได้ดังนี้

1. การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพอใจที่วิทยาลัยจัดบริเวณได้สะอาด สวยงาม โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ อาคารต่างๆ ควรได้รับการปรับปรุง เช่น ทาสีใหม่ ห้องน้ำห้องส้วมควรปรับปรุงและรักษาความสะอาดมากกว่านี้ ห้องเรียน เก้าอี้ และพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนควรได้รับการปรับปรุง ควรมีบริเวณและอุปกรณ์กีฬา ดนตรีสำหรับนักเรียนนักศึกษา ควรหาวิธีกำจัดมูลนกพิราบซึ่งมีจำนวนมากทำให้สกปรก ควรเพิ่มมาตรการรักษาความสะอาดในอาคารเรียน ควรส่งเสริมการปลูกต้นไม้ไม่ควรตัดต้นไม้เดิม ควรรณรงค์การทิ้งขยะลงถัง รณรงค์การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก อยากได้โรงจอดรถหรือโดมสำหรับทำกิจกรรมในร่มเพิ่ม อยากมีหลังคาทางเดินกันแดดกันฝนระหว่างโรงจอดรถเข้ามาในบริเวณวิทยาลัย

2. การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพอใจการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการของวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ ควรเพิ่มสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมากกว่านี้ ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุม ควรให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนหรือประเทศอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น ควรจัดกิจกรรมอาสาหรือกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ อยากได้ครูสอนดนตรี ศิลปะ

3. การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพอใจที่มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาด้านต่างๆ ของวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ ควรส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา อยากให้มีค่ายสิ่งแวดล้อม อยากให้มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวหรือบ่อเลี้ยงปลา การติดต่อประสานงานต่างๆ ควรเป็นระเบียบให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว