

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม และเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคมของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาที่แตกต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 550 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับนักเรียนนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 คน ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าที (t – test)

สรุปผลการวิจัย

1. สรุปภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นเป็นเพศชายเกือบทั้งหมด ส่วนประเภทวิชาพาณิชยกรรมเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

อายุของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมมีกลุ่มอายุ 15-17 ปี จำนวนมากที่สุด ทั้งสองประเภทวิชามีกลุ่มอายุ 15-17 ปี จำนวนมากที่สุด เช่นเดียวกัน

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เกือบทั้งหมด ทั้งนี้ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงไม่มีกลุ่มตัวอย่างประเภทวิชาอุตสาหกรรม

2. สรุปความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียน วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม โดยภาพรวม ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมด้าน

การบริหารจัดการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมด้านกายภาพต้องการให้อาคารต่างๆ ควรได้รับการปรับปรุง เช่น ทาสีใหม่ ห้องน้ำห้องส้วมควรปรับปรุง และรักษาความสะอาดมากกว่านี้ ห้องเรียน เก้าอี้ และพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนควรได้รับการปรับปรุง ควรมีบริเวณและอุปกรณ์กีฬา ดนตรีสำหรับนักเรียนนักศึกษา ควรหาวิธีกำจัดมูลนกพิราบซึ่งมีจำนวนมากทำให้สกปรก ควรเพิ่มมาตรการรักษาความสะอาดในอาคารเรียน ควรส่งเสริมการปลูกต้นไม้ไม่ควรตัดต้นไม้เดิม ควรรณรงค์การทิ้งขยะลงถัง รณรงค์การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก อยากได้โรงจอดรถหรือโดมสำหรับทำกิจกรรมในร่มเพิ่ม อยากมีหลังคาทางเดินกันแดดกันฝนระหว่างโรงจอดรถเข้ามาในบริเวณวิทยาลัย

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ ควรเพิ่มสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมากกว่านี้ ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม ควรให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนหรือประเทศอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น ควรจัดกิจกรรมอาสาหรือกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ อยากได้ครูสอนดนตรี ศิลปะ

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ ควรส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา อยากให้มีค่ายสิ่งแวดล้อม อยากให้มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวหรือบ่อเลี้ยงปลา การติดต่อประสานงานต่างๆ ควรเป็นระเบียบ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว

อภิปรายผลการวิจัย

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้องกับชาญชัย ทุมดี (2548) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ อำนวย เลิศรุ่งโรจน์ (2549) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนด้านการบริหารจัดการมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านกายภาพ และด้านวิชาการ ตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับวิโรจน์ จำปาทอง (2551) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม พนมอดุลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม พนมอดุลวิทยา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ

มาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงาน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการเรียนการสอน และ ด้านกลุ่มเพื่อน เนื่องจาก สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว โดยให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้งานของ ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์ส่วนกลาง อาคารสิ่งปลูกสร้าง เพื่อทำการบำรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานเพื่อลดขั้นตอนในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้แก่ โปรแกรมอินเทอร์เน็ตระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม (RMS) ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม เป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ของชุมชนที่มาใช้สถานที่ของทางวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน สอดคล้องกับกิตติยา แสงชัย (2551) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจและความคาดหวังในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของ นักเรียนโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี นักเรียนมีความพึงพอใจและความคาดหวังในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ ทำให้ปัจจัยรบกวนจากมลพิษต่างๆ น้อย เปิดทำการเรียนการสอนได้เป็นระยะเวลา 20 ปี ทำให้ระบบการจัดการในด้านอาคารสถานที่อยู่ในสภาพเก่ามีจุดชำรุด ปัจจุบันมีจำนวนการใช้งานอาคารสิ่งก่อสร้างไม่หนาแน่น การดำเนินการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกที่ให้บริการส่วนใหญ่เกิดจากความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ

ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาการ นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับอาภรณ์ เชี่ยวชาญเกษตร สุรีย์ พูนิลกุล และบวร ปภัสราทร (2551) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและบริการทางการศึกษาต่างๆ เพื่อ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและบริการต่างๆ ในแต่ละด้านโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านบริการการศึกษาที่นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ แยกส่วนการจัดการเรียนทางด้านทฤษฎีออกจากการเรียนรู้ทางด้านปฏิบัติอย่างชัดเจนโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนนักศึกษาประเภทอุตสาหกรรม มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน มีตารางการใช้ห้องเรียนมีบอร์ดแสดงข่าวสารและแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน ครุภัณฑ์ เพียงพอ ใช้งานได้ดี และทันสมัย มีแหล่งศึกษาเพิ่มเติม เช่น ห้องอาเซียนศึกษา ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต สำหรับให้บริการนักเรียนนักศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ มีแหล่งฝึกอาชีพเพื่อบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการภายในวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียนนักศึกษาไปพร้อมกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาในประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมพงษ์ บริพัตร (2548) ที่ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พบว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและด้านบรรยากาศด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แตกต่างจาก วิเชียร ประเสริฐสกุล (2548) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ซึ่งพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามสาขาวิชา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสุรรัตน์ หาญพลาชัย (2551) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่เรียนคณะวิชาต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาทั้งสองประเภทวิชาให้ความสำคัญต่อการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนแตกต่างกัน กล่าวคือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พึงพอใจตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ และด้านกายภาพ ส่วนประเภทวิชาพาณิชยกรรม พึงพอใจด้านการบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านกายภาพ และด้านวิชาการตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการวิจัยประเมินโครงการการดำเนินงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันต่อไป
2. ควรมีการวิจัยสำรวจความคิดเห็นและความต้องการการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และบุคลากร
3. ควรมีการวิจัยเชิงพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมแต่ละด้าน เพื่อเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาอย่างยั่งยืน